

**Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří,
příspěvková organizace
Školní 36
411 81 Brozany nad Ohří**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

*Vypracovala ředitelka školy Mgr. Alice Marešová spolu s pedagogickým sborem.
Pedagogická rada projednala znění výroční zprávy dne 18. 9. 2018.
Školská rada schválila výroční zprávu zápisem č. 33/2018 ze dne 28. 11. 2018*

Č. j.: ZŠBRO1/268/2018/ŘE

V Brozanech nad Ohří dne 12. 10. 2018 Mgr. Alice Marešová, ředitelka školy

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	2
1.1.	Základní údaje o škole	2
1.2.	Charakteristika školy	2
1.3.	Součásti školy, školská rada	3
2.	Učební plány a učební programy	3
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	5
3.1.	Zaměstnanci školy	5
3.2.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	6
3.3.	Samostudium	6
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ	6
4.1.	Zápis k povinné školní docházce	6
4.2.	Přijímací řízení na střední školy	7
5.	Výsledky vzdělávání žáků (prospěch)	7
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (náprava poruch učení)	7
7.	Prevence rizikového chování (chování, docházka)	7
8.	Školní projekty	9
8.1.	Projekty v rámci ŠVP	9
8.2.	Projekty nad rámec ŠVP	10
9.	Materiálně-technické vybavení školy	12
10.	Hospodaření školy v roce 2017	12
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
11.1.	Účast na soutěžích a přehlídkách	12
11.2.	Akce školy ve školním roce 2017/2018	12
11.3.	Prezentace školy na veřejnosti	12
12.	Hospitační činnost	15
13.	Zájmová odpolední činnost žáků	15
14.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	15
14.1.	Spolupráce s rodiči	15
14.2.	Spolupráce s městysem	16
14.3.	Sponzorské dary, granty, dotace	16
15.	Zpráva o činnosti mateřské školy	17
16.	Zpráva o činnosti školní družiny	21

Seznam příloh

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Adresa školy:	Školní 36, 411 81 Brozany nad Ohří
Charakteristika školy:	plně organizovaná základní škola 1.- 9. ročník
IČ:	70695482
Bankovní spojení:	KB Litoměřice 35-7374610227/0100
REDIZO:	600081737
Telefon:	739 558 730
E-mail:	reditelka@skola-brozany.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-brozany.cz
Adresa datové stránky (ID):	6hxmy7
Právní forma:	příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Městys Brozany nad Ohří, Palackého náměstí 75, 411 81 Brozany nad Ohří
Součásti školy:	Základní škola, školní družina, školní klub, mateřská škola, školní jídelna
Vedení školy:	Mgr. Alice Marešová, ředitelka školy, statutární orgán Mgr. Eva Švihnosová, zástupce ŘŠ, zástupce statutárního orgánu Milena Zázvorková, vedoucí vychovatelka školní družiny Mgr. Jana Nehybová, vedoucí učitelka mateřské školy Eva Novotná, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny):	Uskutečňování vzdělávání a výchovy podle vzdělávacích programů a platné legislativy a uskutečňování dalších činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství.
Obor vzdělávání, který škola vyučuje:	Kód oboru: 79-01-C/001 Popis oboru: Základní škola

1.2. Charakteristika školy

Školní budova je jednoposchodová. V přízemí se od 1. 9. 2014 nachází 6 tříd prvního stupně. V prvním patře jsou čtyři třídy druhého stupně, počítačová učebna se smart-tabulí, sborovna, ředitelna a kancelář účetní školy.

Žáci prvního stupně se ráno mohou scházet od 6:00 do 7:25 v I. a IV. třídě, které slouží zároveň jako prostory pro ranní družinu. Další prostory pro pobyt žáků ve školní družině v odpoledních hodinách leží mimo budovu základní školy (I. a II. oddělení).

Na výuku tělesné výchovy docházíme do sportovní haly nebo do víceúčelového sportovního areálu, které jsou majetkem obce.

Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2017:

1. ročník - 25	4. ročník - 41	7. ročník - 24	Celkem 204 žáků.
2. ročník - 19	5. ročník - 12	8. ročník - 18	
3. ročník - 21	6. ročník - 25	9. ročník - 19	

1.3. Součásti školy, školská rada

Součásti školy	IZO	Kapacita (podle rejstříku škol)
Základní škola	102 317 054	250 žáků
Školní družina	116 695 522	90 žáků
Mateřská škola	102 565 112	75 dětí
Školní jídelna	102 753 539	320 stravovaných

Školská rada ve školním roce 2017/2018 pracovala i nadále pod vedením jejího předsedy pana Josefa Zázvorky ve složení Vlastimil Kotě, Dis. za zřizovatele, Mgr. Eva Švihnosová, Mgr. Radka Krunclová za pedagogy, Václav Čistý, Dis. a Petr Rych za rodiče.

Školská rada zasedala během školního roku 2017/18 dvakrát. Ředitelka školy průběžně seznamovala členy ŠR s personálními změnami v souvislosti s inkluzivním vzděláváním tj. počet asistentů pedagoga, funkcí školního asistenta a pozice recepční, která je financování z evropských strukturálních fondů. Dále pak prezentovala akce pořádané školou pro školní rok 2017/18 a navázání spolupráce se ZUŠ Litoměřice, která otevře v Brozanech n. O. od září 2018 svou pobočku.

Vedení školy také během zasedání informovalo členy školské rady o čerpání provozní dotace.

Školská rada se zabývala spotřebou energií, organizací a zajištěním drobných oprav v areálu ZŠ a MŠ.

Ředitelka školy seznámila členy školské rady se změnami a dodatky směrnic v souvislosti s GDPR.

Zástupci rodičů tlumočili školské radě některé náměty a názory rodičů, které souvisí s inkluzivním vzděláváním a některými problémovými žáky. Školská rada se zabývala přílivem nových žáků v souvislosti s fluktuací obyvatel ubytoven v Brozanech n. O. a diskutovala kapacitu školy a rozhodovací možnosti při přijímání nových žáků. V souvislosti s tím seznamovalo vedení školy členy školské rady s problémy s docházkou do školy a neomluvenými absencemi některých problémových žáků.

Školská rada se průběžně také zabývala organizačním zajištěním výuky během plánované rekonstrukce budovy základní školy. Kdy je třeba vyřešit umístění tříd do náhradních prostor.

Složení školské rady pro školní rok 2017/18:

Josef Zázvorka	jmenován zřizovatelem školy
Vlastimil Kotě, Dis.	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Eva Švihnosová	zvolena pedagogickými pracovníky
Mgr. Radka Krunclová	zvolena pedagogickými pracovníky
Václav Čistý	zvolena zákonnými zástupci žáků
Petr Rych	zvolen zákonnými zástupci žáků

V červnu 2018 pak proběhly řádné volby členů školské rady, která bude fungovat od školního roku 2018/19.

2. Učební plány a učební programy

V 1. – 9. ročníku probíhá od 1. 9. 2016 vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu „Jak s námi, tak životem“ pro základní vzdělávání, který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání z ledna 2016. Ve 3. – 9. ročníku je vyučována jako cizí jazyk angličtina, v 7. – 9. ročníku jako druhý cizí jazyk němčina.

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

Vyučující vypracovávají tematické časové plány v jednotlivých ročnících a předmětech. Vedoucí učitelka MŠ zpracovává plán činnosti mateřské školy, vedoucí vychovatelka ŠD zpracovává roční časový plán činnosti školní družiny.

Žáci mají možnost se realizovat také prostřednictvím nepovinných předmětů a zájmových útvarů. V tomto školním roce jsme nabídli žákům jako nepovinný předmět sborový zpěv. Nabídka zájmových útvarů, které byly realizovány ve školním roce 2017/2018, je uvedena v paragrafu 13 - Zájmová odpolední činnost žáků.

Učební plán základní školy:

	1.	2.	3.	4.	5.	součet		DČD	6.	7.	8.	9.	součet		DČD
Český jazyk	9	10	8	7	7	41		6	5	4	5	5	19		4
Anglický jazyk	XX	XX	3	3	3	9			3	3	3	3	12		
Německý jazyk	XX	XX	XX	XX	XX	XX			XX	2	2	2	6		6
Matematika	4	5	5	5	5	24		4	5	4	5	5	19		4
Prvouka	2	2	3	XX	XX	7			XX	XX	XX	XX	XX		
Přírodověda	XX	XX	XX	2	2	4			XX	XX	XX	XX	XX		
Vlastivěda	XX	XX	XX	2	2	4	15	3	XX	XX	XX	XX	XX		
Informatika	XX	XX	XX	1	1	2		1	1	1	XX	XX	2		1
Chemie									XX	XX	2	2	4		
Fyzika									2	2	2	2	8		
Přírodopis									2	2	1	1	6		
Zeměpis									2	2	1	2	7	25	4
Dějepis									2	2	2	2	8		
Občanská výchova									1	1	1	1	4	12	1
Výchova ke zdraví									XX	XX	1	1	2		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10			2	2	2	2	8	10	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5			1	1	1	1	4		
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6	10	
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5			XX	1	1	1	3		
Volitelné předměty									1	1	1	1	4		4
Týdenní časová dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	118		14	29	30	31	32	122		24
Celková týdenní povinná dotace	118								122						
Disponibilní časová dotace	14								24						

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2018 měla škola jako celek 37 zaměstnanců, z toho 2 na mateřské dovolené:

Pracoviště: Základní škola			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	14	13,864	
nepedagogičtí	6	4,875	(1 ŠABLONY, 1 úřad práce)
MD	0	0	
Celkem	21	18,364	

Pracoviště: Školní družina			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	2	1,917	
nepedagogičtí	0	0	
Celkem	2	1,917	

Pracoviště: Mateřská škola			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	6	6,000	
nepedagogičtí	3	2,500	(1 ŠABLONY)
MD	2	2,000	
Celkem	11	10,500	

Pracoviště: Školní jídelna			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	0	0,0	
nepedagogičtí	5	4,375	
Celkem	5	4,375	+DPČ

Pracoviště: Celkem			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	22	21,781	
nepedagogičtí	13	11,75	
MD	2	2,000	
Celkem	37	35,156	

3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se odvíjí od přidělených prostředků na ONIV. V rámci DVPP absolvovali v rámci odbornosti jednotliví zaměstnanci následující vzdělávací programy:

Aktuální změny v právních předpisech

- 1 zaměstnanec

Pracovněprávní souvislosti aplikace školské legislativy při řízení školy a školského zařízení

- 2 zaměstnanci

Vzdělávací akce GDPR ve školství, aneb ochrana osobních údajů jasně a přehledně

- 2 zaměstnanci

Školení GDPR

- 4 zaměstnanci

Logopedická praxe

- 1 zaměstnanec

Setkání vychovatelů – Sociální klima ve třídě, komunikace s rodiči problémových dětí

- 2 zaměstnanci

GDPR srozumitelně a prakticky

- 2 zaměstnanci

Povinná dokumentace a vnitřní předpisy ve škole

- 2 zaměstnanci

Matematická gramotnost 16 hodin

- 7 zaměstnanců

Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 8 hodin

- 18 zaměstnanců

Růstové a pozitivní klima ve škole 8 hodin

- 18 zaměstnanců

Jednání lokální skupiny Terezínsko: charakter práce lokální skupiny, promýšlení aspektů práce v rámci lokální skupiny

- 2 zaměstnanci

3.3 Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem knih a publikací z oblasti pedagogických věd, a to jak ze zdrojů školy, tak ze zdrojů externích (knihovny, soukromé publikace učitelů apod.). Studovali také odborné časopisy, které škola pro pedagogy zajišťuje. Častým zdrojem informací pro naše pracovníky se staly různé pedagogické internetové portály a obdobné webové prezentace, na kterých jsou shromažďovány teoretické a praktické poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky pro základní školu (např. www.rvp.cz a mnoho jiných).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

4.1. Zápis k povinné školní docházce

V dubnu 2018 se v doprovodu rodičů dostavilo k zápisu do 1. ročníku 27 dětí. Rodiče 5 dětí požádali o odklad školní docházky. Ve školním roce 2018/2019 byl otevřen jeden první ročník, do kterého nastoupilo celkem 23 žáků.

4.2. Přijímací řízení na střední školy

Pedagogická rada byla seznámena s tím, že žáci hlásící se na střední školy uspěli v 1. nebo 2. kole přijímacího řízení takto:

- 9. ročník - gymnázium – 1 žák
- 9. ročník – SOŠ – 9 žáků, SOU – 9 žáků

5. Výsledky vzdělávání žáků (prospěch)

Skladba žáků naší školy je různá. Máme žáky nadprůměrné, kteří vynikají a reprezentují školu na různých soutěžích, průměrné, ale i podprůměrné, u kterých jen těžko probouzíme zájem o učení a také jejich domácí příprava je slabá. Nejlepší studijní výsledky mají žáci ve výchovách (hudební, tělesná, výtvarná, praktické činnosti). Výborných výsledků dosahují ve výchově ke zdraví, v informatice, v občanské výchově a v povinně volitelných předmětech (minipodniky, psaní všemi deseti, digitální technologie, sportovních hry). Z ostatních předmětů jsou na tom relativně dobře ještě v prvouce, v dějepisu a v přírodovědě. Nejslabší jsou naši žáci ve vlastivědě, v přírodopisu a v německém jazyce. Přehled klasifikace školy podle předmětů za 1. a 2. pololetí je uveden na samostatné příloze číslo 1.

Prospěchově patří žáci ZŠ a MŠ Brozany n. O. spíše mezi průměrné, ale svůj prospěch si většinou udrží i na středních školách nebo učilištích. Přehled hodnocení prospěchu v jednotlivých ročnících je uveden v příloze č. 2. Ve škole dáváme žákům možnost doučování z jednotlivých předmětů, pokud o to oni nebo jejich rodiče požádají. Žáci 9. popř. dalších ročníků mají možnost požádat o přípravu na vyšší typ školy učitele jednotlivých předmětů. Při vyučování zohledňujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pracujeme s nimi podle IVP.

Výsledky vzdělávání vybraných žáků naší školy byly ve školním roce 2017/2018 prověřeny ve spolupráci se společností SCIO také formou Národního testování. Tohoto testování se zúčastnili žáci 6. a 9. ročníku. Proběhly testy jejich znalosti a dovednosti v českém jazyce a matematice. Zároveň zjistili žáci své obecné studijní předpoklady. S výsledky testování se snažíme pracovat. V červnu 2018 jsme za spolupráci se společností SCIO obdrželi značku „Pečujeme o vzdělávání“.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 měla škola k 30. září 22 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve 2. nebo 3. stupni podpůrných opatření. Z nich bylo 20 žáků vyučováno podle individuálního vzdělávacího plánu a 4 měli individuální plán vypracován tak, aby se vzdělávali podle minimálních výstupů RVP ZV.

V rámci speciální péče o žáky fungovala ve škole logopedická péče pro děti s vadami řeči. S žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření, pracovali učitelé v rámci tzv. pedagogické intervence a 2 speciální pedagogové v rámci tzv. předmětu speciálně pedagogické péče. Během školního roku pracovalo v různých třídách celkem 5 sdílených asistentů pedagoga.

7. Prevence rizikového chování (chování, docházka)

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší případné výchovné potíže, a školní metodik prevence, jehož náplní práce je zejména výchova žáků k pozitivním hodnotám, potlačování projevů nesnášenlivosti, rasismu, šikanování a xenofobie. Oba úzce spolupracují se všemi pedagogy. V případech neomluvených absencí spolupracujeme s kurátory OSPOD Litoměřice a Roudnice n. L. a s Policií ČR Terezín a Litoměřice.

Většina žáků naší školy nemá závažné kázeňské problémy. Velice často se ale žáci dopouštějí drobných prohřešků proti školnímu řádu - jedná se o časté zapominání pomůcek nebo nekázeň o přestávce či v hodině. Řešení těchto situací je v kompetenci třídních učitelů. Téměř ve všech třídách, zvláště pak na druhém stupni, se bohužel objevují případy vulgárního vyjadřování či slovního napadání mezi spolužáky.

Výrazným problémem tohoto školního roku byly také neomluvené hodiny a časté absence u některých žáků, které byly bohužel rodiči omluveny (tzv. skryté záškoláctví). Zjištěné případy byly neprodleně řešeny se zákonnými zástupci, dále pak s výchovnou komisí. Metodik prevence toto téma detailně prodiskutoval se žáky 7. a 8. ročníku. Oba uvedené problémy nám pomůže alespoň částečně vyřešit novela školního řádu, která platí od 1. 9. 2018. Jako efektivní řešení obou problémů se jeví také důsledná kontrola docházky a práce s třídními kolektivy. V souladu se školním řádem mohou být pak žákům uložena různá kázeňská opatření. Přehled výchovných opatření uložených v uplynulém školním roce je uveden v samostatné příloze č. 3.

V tematických časových plánech jednotlivých vyučujících jsou v každém ročníku uvedena témata týkající se oblasti prevence rizikového chování. Ve školním roce 2017/2018 jsme se opět věnovali předcházení šikany, požívání návykových látek (alkohol, kouření, drogy), seznamovali jsme žáky s pravidly bezpečného kontaktu s cizími lidmi a BESIPu. Řešili jsme problémy se skrytým záškoláctvím a klimatem v některých třídách, dále problémy dospívání, vztahů s rodiči a partnerských vztahů. Preventivně jsme působili na žáky v oblasti rasismu, xenofobie a zásad správného stravování.

V průběhu školního roku v každém ročníku 2. stupně proběhly pod vedením lektora výchovné přednášky zaměřené na různá témata. Ohledně vztahů v kolektivu a prevence šikany nastínil dětem, jak mají mezi sebou komunikovat, spolupracovat ve skupině, posílit vzájemnou empatii a toleranci. Také připomněl dětem jejich odpovědnost za to, co se v jejich kolektivu děje, a motivoval je k řešení šikany v jejich zárodcích. Dalšími tématy byly přednášky o zneužívání návykových látek. Žáci se seznámili s rozdílem mezi škodlivými a přirozenými závislostmi, diskutovali o škodlivosti alkoholu, cigaret a drog na lidské zdraví. Zároveň si v modelové situaci nacvičili, jakým způsobem nabízenou látku odmítnout. V 9. ročníku byli žáci informováni o nebezpečí a úskalích sekt. Na pořadu byla i přednáška věnovaná problematice dospívání a vztahům s rodiči. Zde lektor s žáky ve skupině hovořil o odpovědném přemýšlení v oblasti budoucnosti a o tom, jak lépe porozumět svým rodičům a vžít se do jejich role. V rámci prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí se řešily otázky partnerských vztahů a přátelství, významu rodiny a zodpovědnosti v sexuálním životě. Další přednáška tohoto lektora byla zaměřena na projevy rasismu a xenofobie a jak jim předcházet.

Na celém 1. stupni proběhla beseda pořádaná ve spolupráci s Městskou policií Terezín, která byla zastoupena strážníkem Tomášem Rotbauerem. Díky modelovým situacím si žáci vyzkoušeli, jak se chovat bezpečně při kontaktu s cizími lidmi. V rámci svých praktických zkušeností je také informoval o nebezpečí, se kterým se mohou setkat v silničním provozu. Pro zlepšení klimatu v některých třídách se konala mimořádná setkávání třídních učitelů a žáků, která se velmi osvědčila. Ve spolupráci se společností Nestlé pro zdraví dětí proběhly ve škole besedy na téma ovoce a zelenina, pestrá strava a její rizika, pitný režim, rizika nevhodného stravování, apod.

Žáci naší školy mají také možnost svěřovat se se svými problémy svým vyučujícím, metodikovi prevence, výchovnému poradci a písemně i prostřednictvím schránky důvěry.

V roce 2017/2018 se školní metodik prevence pravidelně zúčastňoval schůzek metodiků prevence základních škol okresu Litoměřice a absolvoval několik zajímavých školení. Z důvodu získání plné kvalifikace zahájil dvouleté Specializační studium pro školní metodiky prevence. S třídními kolektivy i s jednotlivými žáky, kteří porušují svým chováním a jednáním školní řád, budeme i v příštím školním roce nadále pracovat formou diskuze, her, aktivit, skupinových prací a vysvětlování.

Preventivní programy, které byly realizované ve školním roce 2017/2018:

datum	téma	třída
22. 11. 2017	Vztahy v kolektivu a prevence šikany	VI. třída
6. 12. 2018	Alkohol a kouření	VII. třída
19. 12. 2017	Beseda s Městskou policií Terezín	
20. 12. 2017	Drogová závislost	VIII. třída
20. 12. 2017	Sekty a křesťanství	IX. třída
24. 1. 2018	Řešení klimatu třídy	IV. B
14. 3. 2018	Preventivní program Veselé zoubky	I. třída
3. 5. 2018	Přednáška Nestlé pro zdraví dětí: - ovoce a zelenina – I. a II. třída - pestrá strava a její rizika – III. a V. třída - pestrá strava a její rizika – IV. A a IV. B - pitný režim – VI. a VII. třída - vyvážená strava – energie – VIII. a IX. třída	celá škola
15. 5., 22. 5. 2018	Preventivní program – skryté záškoláctví	VII. a VIII. třída
13. 6. 2018	Dospívání, sebepřijetí a vztahy s rodiči	VI. třída
13. 6. 2018	Partnerské vztahy a manželství	VII. třída
20. 6. 2018	Rasismus a xenofobie	IX. třída
20. 6. 2018	Diskuze k prevenci neplánovaných těhotenství a interrupcí	VIII. třída

8. Školní projekty

8. 1. Školní projekty v rámci ŠVP

Ve školním roce 2017/ 2018 jsme v rámci ŠVP realizovali 7 projektů. V září to byl projekt „Poznáváme se, pomáháme si“, jehož cílem je začlenění nových žáků do tříd, utváření vhodného třídního klimatu a prevence šikany. Projektu se zúčastnila 1. třída a třídy s novými žáky.

Projekt „Lidové zvyky a tradice“ probíhal v tomto školním roce v době Vánoc. Byl zaměřený na vánoční tradice a rozvoj tvořivosti žáků s praktickým využitím získaných poznatků o těchto svátcích.

Po Vánocích jsme si zasportovali v rámci projektu Olympijské hry. Celá škola žila Olympiádou v **Pchjongčchangu**. Každá třída si vybrala jeden olympijský sport a vytvořila krásné prezentace.

V dubnu proběhl projekt „Den Země“, který je zaměřen na ochranu přírody a ekologické chování. Tento projekt proběhl mimo půdu školy. 1. stupeň si prohlédl děčínskou ZOO. Žáci zde plnili úkoly zaměřené na poznávání života vybraných druhů živočichů,

6., 7., a 8. ročník navštívil ZOO v Ústí nad Labem s podobným programem jako stupeň první. 9. třída spojila Den Země s historií a navštívila Malou pevnost Terezín. Květen se nesl v duchu projektu „Státy EU“. Projekt byl zakončen projektovým dnem pro celou školu – žáci plnili úkoly v lese za hřištěm. Navštěvovali vybrané státy EU, něco nového se dozvěděli a získali měnu, kterou se v daném státě platí.

Již tradičně v červnu realizuje 8. ročník projekt „Náš výlet“. Školní rok uzavírá celoroční projekt 9. ročníku s názvem „Noviny“.

Poznáváme se, pomáháme si (PP)	1. týden v září
Lidové zvyky a tradice - Vánoce (LZT)	20. 12. 2017, 21. 12. 2017
Olympijské hry (OH)	26. 2. 2018 – 1. 3. 2018, 2. 3. 2018
Den Země	20. 4. 2018
Státy Evropské unie (SEU)	28. 5. - 31. 5. 2018, 1. 6. 2018
Noviny (N)	2. pololetí školního roku 2017/ 2018
Náš výlet (NV)	květen, červen 2018

8.2. Projekty nad rámec ŠVP

Naše škola se zapojila do pěti projektů, které nejsou součástí ŠVP. Ty zpestřují nabídku školních aktivit, přinášejí škole finance a zlepšují vzdělávání a výchovu žáků. Jsou pro žáky i rodiče přínosem, ale zároveň znamenají velký kus práce, kterou pedagogové ve svém volném čase odvádějí.

Zapojili jsme se do projektu **MLÉKO V EVROPSKÝCH ŠKOLÁCH ... aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky**. Tento projekt byl uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu bylo podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF). V průběhu školního roku 2017/2018 jsme odebírali výrobky od firmy Laktea o.p.s. V tomto dotovaném programu děti obdržely jedno neochucené mléko (250 ml) jednou týdně zdarma. Doplnkový prodej mléčných výrobků nebyl z prostorových důvodů zahájen.

Další z projektů nese název "**Ovoce a zelenina do škol**". S realizací tohoto projektu jsme začali od školního roku 2014/2015 a pokračujeme dodnes. Každý týden žáci obdrží ovoce nebo zeleninu. Občas se objevil i košík s exotickým ovocem, které měli žáci možnost ochutnat. Jeho základním cílem bylo přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Projekt využívají všichni žáci základní školy. Produkty pro školu zajišťovala firma Bovys, která se také postaralo o doprovodný program Bovýsek.





Ústecká komunitní nadace

v srpnu 2018.

Učitelům a jejich vzdělávání byl určen VZDĚLÁVACÍ FOND HEURÉKA, jenž poskytl nadační příspěvek ve výši 15 000,- Kč pro skupinové vzdělávání pedagogického sboru. Pedagogové i asistenti se proškolili v tématech „Jak budovat pozitivní školní klima“ a „Práce s vyhořením pedagogického týmu.“ Školení se uskutečnila

Projekt Šablony ZŠ a MŠ Brozany n. O. je věnován podpoře rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti, kvalitnější vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a podpoře společného vzdělávání. Podpoře osobnostního a sociálního rozvoje pedagogů, sdílení zkušeností a personální podpoře škol. Projekt je realizován od 1. 9. 2018 ve střediscích MŠ a ZŠ. Mateřská škola čerpá na dvouleté období 329 800,- Kč, z nichž jsou hrazeny výdaje na plat chůvy pro dvouleté děti, školení jedné osoby pro prevenci logopedických vad a opakující se setkávání a spolupráci s rodiči v rámci odborně zaměřených setkáváních.

Základní škola má vyhrazenou částku 626 800,- Kč na plat školního asistenta pro žáky s ohroženým prospěchem, nedostatečným sociálním zázemím, který se každé odpoledne věnuje těmto žákům v Hasičárně. Dále výdaje pokryly proškolení pěti pedagogů v matematické gramotnosti a oblasti inkluze a v neposlední řadě náklady spojené s doučováním žáků s ohroženým prospěchem.

Projekt ZŠ a MŠ BROZANY NAD OHŘÍ – IROP spolufinancovaný Evropskou unií byl schválen v roce 2018 a jeho cílem je zvýšení kvality vzdělávání ve vybraných klíčových kompetencích ve vazbě na budoucí uplatnění žáků ZŠ a MŠ Brozany n. O. na trhu práce, prostřednictvím vybudování odpovídající infrastruktury (odborné učebny) a jejího vybavení. Podpora inkluze (školní poradenské pracoviště + bezbariérovost).



Škola je zapojena do MAP (místní akční plán vzdělávání), který je zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území. Cílem MAP je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách, především společným informováním, vzděláváním a plánováním partnerských aktivit pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Další metou je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let a hlavní důraz je kladen na podporu dětí ohrožených školním neúspěchem. Členy řídicího výboru jsou Mgr. Alice Marešová, Mgr. Eva Švihnosová a Mgr. Radka Krunčlová.

Dále se v rámci prevence a řešení problematické situace spojené se sociálně slabými žáky a jejich rodinami škola spolupracuje v projektu „Lokálního síťování – Terezínsko“. Pravidelných porad se účastní školní asistent Ondřej Míka.

9. Materiálně-technické vybavení školy

Materiální vybavení školy se začíná zlepšovat. Ve třídách jsou výškově stavitelné lavice a žákovské židle a nové keramické školní tabule. Ve škole je jedna odborná PC učebna. Tato učebna v prvním patře je vybavena 17 počítačovými stanicemi s připojením k internetu a smart tabulí. Třídy jsou postupně vybavovány smart tabulemi. Celkem tedy naše škola disponuje šesti smart tabulemi. Připojení k internetu v celé budově je pokryto prostřednictvím wifi. Z důvodu nedostatku prostor jsou

třídy postupně vybavovány skříněmi, které nahrazují jednotlivé kabinety. Ve třídách jsou postupně měněny podlahové krytiny, staré záclony na oknech nahrazují barevné rolety a postupně se mění také další vybavení sloužící k ukládání různých pomůcek a dalších školních potřeb.

V roce 2018 byl schválen projekt ZŠ a MŠ BROZANY NAD OHŘÍ – IROP spolufinancovaný Evropskou unií (viz kapitola 8.2). Díky tomuto projektu se výrazně zlepšil materiálně-technické vybavení školy a přibudou nové prostory pro výuku.

10. Hospodaření školy v roce 2017

- uvedeno v samostatné příloze číslo 4 „Výkaz zisku a ztráty“ v roce 2017.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Účast na soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2017/2018 jsme se znovu zapojili do soutěže ve sběru papíru. V této soutěži jsme obsadili 2. místo jako základní škola s nejvyšším odevzdaným množstvím sběrového papíru a 1. místo jako základní škola s nejvyšším odevzdaným množstvím sběrového papíru na 1 žáka.

Ve školním roce 2017/2018 se naši žáci zúčastnili následujících soutěží a přehlídek:

- Dětský festival ohně a pohybu Incendio v Litoměřicích
- Běh do Úštěckých schodů – sportovní soutěž
- Běh na Mostné hoře v Litoměřicích – sportovní soutěž
- Turnaj ve florbalu Roudnice nad Labem – okrskové kolo
- Turnaj ve florbalu Chemik Lovosice – okresní kolo
- soutěž ve sběru papíru v okrese Litoměřice – 1. (množství sebraného papíru v přepočtu na jednoho žáka) a 2. místo (množství odevzdaného papíru)
- Budyňský krokodýl - festival sborového zpěvu a tanečních souborů
- Brozanský drak – dětský taneční festival
- Matematický klokan – matematická soutěž pro žáky 1. i 2. stupně
- Přírodovědný klokan – celorepubliková soutěž pro žáky 8. a 9. ročníku
- Okresní soutěž v recitaci, divadlo Minimax Litoměřice – vybraní žáci
- Školní florbalová liga – 4 kola

11.2. Akce školy ve školním roce 2017/2018:

ZÁŘÍ		
1 týden	projekt „Poznáváme se, pomáháme si“	1. ročník a ročníky s novými žáky
9. 9.	Dětský festival ohně a pohybu Incendio v Litoměřicích	kroužek pohybová výchova
15. 9.	Běh do Úštěckých schodů – sportovní soutěž	vybraní žáci
21. 9.	Školní výlet do Muzea civilní obrany v Ústí n. L.	žáci 1. stupně ZŠ
22. 9.	Školní výlet do Muzea civilní obrany v Ústí n. L.	žáci 2. stupně ZŠ
23. 9.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ a veřejnost
ŘÍJEN		
6. 10.	TECHDAYS – třídní výlet - prezentace SŠ v Litoměřicích	žáci IX. třídy
11. 10.	Soutěž Přírodovědný klokan	žáci VIII. a IX. třídy
14. 10.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ a veřejnost
14. 10.	Noc s knihou – třídní projekt	žáci VI. třídy

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

19. 10.	Běh na Mostné hoře v Litoměřicích – sportovní soutěž	vybraní žáci
25. 10.	Projektový den Halloween v I. třídě	žáci I. třídy
LISTOPAD		
5. 11.	Vystoupení na setkání s velvyslancem Izraele v Litoměřicích	Brozanský školní sbor
16. 11.	Mladý chemik – vědomostní soutěž	žáci IX. třídy
11. 11.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
21. 11.	Florbalový turnaj – Roudnice n. L. - okrskové kolo	žáci VI. a VII. třídy
21. 11.	Soutěž IT-SLOT – vědomostní soutěž	žáci VIII. a IX. třídy
21. 11.	Bovýsek ve škole – preventivní program	žáci 1. stupně
22. 11.	Preventivní program	žáci VI. třídy
22. 11.	Exkurze na VOŠ a SOŠ Špindlerova 690, Roudnice	žáci IX. třídy
23. 11.	Exkurze na SOŠ a SOU Neklanova Roudnice	žáci IX. třídy
24. 11.	Zpívání u rozsvěcení vánočního stromu v Brozanech	Brozanský školní sbor
29. 11.	Den s Lovochemií - Lovosice	žáci IX. třídy
30. 11.	Adventní dílna pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
PROSINEC		
1. 12.	Mikuláš na Housce – školní výlet	žáci II., III., IV. B třídy
4. 12.	Mikuláš ve škole	IX. třída + žáci ZŠ
6. 12.	Preventivní program	chlapci VII. a IX. třídy
6. 12.	Exkurze Buggyra Technology Center Roudnice n. L.	IX. třída
7. 12.	Florbalový turnaj – Lovosice okresní kolo	žáci VI. a VII. třídy
16. 12.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
17. 12.	Vánoční zpívání v kostele v Chotěšově	Brozanský školní sbor
18. 12.	Vánoční zpívání v kostele v Brozanech n. O.	Brozanský školní sbor
19. 12.	Projekt LZT – Vánoční dílna	celá škola
20. 12.	Preventivní program	žáci VIII. a IX. třídy
20. 12.	Vánoční jarmark + školní bazar	výrobky žáků a dětí
22. 12.	Výchovný koncert – vývoj hudby	žáci ZŠ
	Vánoční besídky pro rodiče	žáci I., II. třídy
LEDEN		
10. 1.- 11. 1.	Sbírka tříkrálová (Brozany, Doksany, Nové Dvory)	vybraní žáci 2. stupně
12. 1.	Exkurze na střední školu SŠHGS Litoměřice	žáci IX. třídy
20. 1.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
24. 1.	Příběh knihy – výstava Litoměřice	žáci VI. třídy
29. 1.	Divadelní představení – divadlo K. H. Máchy Litoměřice	žáci IX. třídy
30. 1.	Divadelní představení - Činoherní studio Ústí n. L.	žáci VIII. třídy
ÚNOR		
7. 2.	Školní soutěž v recitaci	vybraní žáci
24. 2.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
26. 2. – 2. 3.	Projekt OH - realizace	celá škola
BŘEZEN		
16. 3.	Projekt Litoměřice – poznávání Litoměřic	žáci VI. třídy
16. 3.	Soutěž Matematický klokan	vybraní žáci
20. 3.	Projekt Zdravé zoubky	žáci I. třídy
21. 3.	Okresní soutěž v recitaci, divadlo Minimax Litoměřice	vybraní žáci
21. 3.	Vítání občánků	vybraní žáci
23. 3.	Festival sborového zpěvu v Litoměřicích	Brozanský školní sbor

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

31. 3.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
DUBEN		
10. 4.	Zápis k povinné školní docházce (do 1. ročníku)	
20. 4.	Koncert žáků ZUŠ Litoměřice - Terezín	žáci 1. stupně
21. 4.	Vystoupení u bývalé synagogy v Libochovicích	Brozanský školní sbor
21. 4.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
27. 4.	McDonald cup Litoměřice – fotbalový turnaj okrskové kolo	vybraní žáci z 1. stupně
30. 4.	Projekt Den Země – projektový den (ZOO Ústí n. L., ZOO Děčín)	žáci ZŠ
KVĚTEN		
2. 5.	McDonald cup Litoměřice – fotbalový turnaj okresní kolo	vybraní žáci z 1. stupně
3. 5.	Preventivní program o zdravé stravě	celá škola po jednotlivých třídách
5. 5.	Vystoupení na dětském tanečním festivalu Brozanský drak	pohybová výchova, ŽONGLOVÁNÍ, Brozanský školní sbor
7. 5.	Osvobození – tematický program (Děčín, Praha, Terezín)	celá škola po jednotlivých třídách
15. 5., 22. 5.	Preventivní program	žáci VII. VIII. třídy
16. 5.	Liga proti rakovině – prodej předmětů	žáci ZŠ
19. 5.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
25. 5.	Perštejní – tematický program Staré pověsti české	žáci ZŠ
25. 5.	Noc kostelů – koncert	učitelé a vybraní žáci
27. 5.	Budyňský krokodýl – festival sborového zpěvu a tanečních souborů	Brozanský školní sbor
28. 5. – 1. 6.	Projekt SEU	žáci ZŠ
ČERVEN		
1. 6.	Dětský den – projekt SEU – projektový den	žáci ZŠ
4.- 9. 6.	Sportovní kurz – Josefův Důl	žáci 2. stupně
5. 6.	Třídní výlet - park Mirákulum	I. a IV. A třída
8. 6.	Třídní výlet – Budyně nad Ohří	žáci 2. stupně
8. 6.	Pasování prvňáčků na čtenáře – Brozanská tvrz	žáci I. třídy
13. 6., 20. 6.	Preventivní program	VII., VIII., IX. třída
14. 6.	Školní výlet za reprezentaci školy – zámek Libochovice	vybraní žáci ZŠ
15. 6.	Třídní výlet – Indiánská vesnice	II., III. třída
22. 6.	Školní výlet za sběr papíru – IQ LANDIA Liberec	vybraní žáci
24. 6.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
27. 6.	Projekt Náš výlet – Ústí n. L. divadelní představení v Ústí n. L.	VIII. třída
červen	ukončení celoročního projektu „Noviny“	IX. třída
ČERVENEC		
15. – 20. 7.	Letní tábor pro žáky - Chomutov	žáci 1. a 2. stupně

11.3. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje účastí na veřejném životě v obci i v jejím okolí prostřednictvím vystoupení brozanského školního sboru při různých příležitostech (na různých kulturních akcích a přehlídkách, na vítání občánků i na samostatných koncertech), pořádáním vánočních a velikonočních jarmarků, na kterých se prodávají výrobky dětí a žáků z MŠ, ZŠ i školní družiny. Dívky z kroužku pohybové výchovy a kroužku ŽONGLOVÁNÍ prezentují školu svými vystoupeními na různých přehlídkách a kulturních akcích jak v Brozanech n. O., tak v okolí.

Škola vydává od listopadu 2006 svůj vlastní časopis **Brozaňáček**, který tvoří žáci a je dostupný místní veřejnosti.

Informace o dění ve škole jsou dále dostupné na veřejné vývěsce a na webových stránkách školy: www.skola-brozany.cz.

12. Hospitační činnost

Hospitační činnost provádí ředitelka školy, zástupkyně ředitelky nebo podle potřeby jednotliví vyučující mezi sebou.

Kontrola kvality výchovně vzdělávacího procesu probíhá u jednotlivých vyučujících zpravidla nejméně dvakrát ročně nebo podle potřeby. Sleduje se splnění cíle hodiny, používané formy a metody práce v hodině, motivace dětí, jejich schopnost uplatnit získané poznatky a propojit je s vědomostmi a dovednostmi z ostatních předmětů. Dále pak hodnocení a sebehodnocení žáků. S kritérii hodnocení jsou vyučující dopředu seznámeni.

Po hospitaci následuje pohospitační rozhovor s vyučujícím, rozbor hodiny, případných chyb a přijatá opatření. Případná následná hospitace má za cíl zjištění realizace přijatých opatření.

13. Zájmová odpolední činnost žáků

V loňském školním roce měli žáci ze ZŠ a MŠ možnost navštěvovat v odpoledních hodinách následující zájmové kroužky podle věku a vlastních zájmů:

Keramika, Šperky, Florbal – mladší žáci, Florbal – starší žáci, Pohybová výchova starší, ŽONGLOVÁNÍ – příprava na ohnivo-světelnou šou.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

14.1. Spolupráce s rodiči

S rodiči spolupracujeme během celého školního roku formou třídních schůzek, individuálních pohovorů a konzultací. Další informace o žácích mohou rodiče získat prostřednictvím elektronické žákovské knížky (aplikace škola-online), žákovského listu, webových stránek, informační nástěnky pro rodiče v budově základní školy nebo vývěsky umístěné před hlavním vchodem do školy. V červnu 2018 proběhla informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáků, na které se rodiče budoucích prvňáčků dovedli základní informace týkající se školní docházky.

14.2. Spolupráce s městysem

Městys Brozany n. O. podporuje školu nejen jako zřizovatel, ale také v rámci různých školních a mimoškolních akcí např. umožňuje škole bezplatně využívat prostory tvrže k uskutečnění koncertů školního sboru nebo divadelního představení žáků naší školy. Dále škola využívá prostory

volnočasového střediska „Hasičárna“ k pořádání projektových dnů a přednášek a prostory volnočasového sportovního areálu, ve kterých probíhá výuka hodin tělesné výchovy a některých zájmových kroužků. Škola se zapojuje do různých akcí, které městys pořádá – vystoupení sboru na vítání občánků, vystoupení kroužku pohybové výchovy na dětském tanečním festivalu Brozanský drak, který byl letos pořádán již podruhé v rámci pouti v Brozanech n. O., apod.

14. 3. Sponzorské dary, granty, dotace

výše dotace v Kč	poskytovatel	účel dotace, grantu, daru
1 300 000,- 120 000,-	Městys Brozany n. O.	Provozní dotace
86 796,-	Městys Brozany n. O.	Prostředky na podporu volnočasových aktivit dětí a mládeže
6 000,-	Městys Brozany n. O.	Ukončení školního roku v MŠ
10 000,-	Římskokatolická farnost Brozany n. O.	Peněžní dar na potřeby žáků a dětí za sociálně slabých rodin
7 452,-	p. Antonín Novotný	Peněžní dar na nákup vybavení do školní jídelny

15. Zpráva o činnosti mateřské školy

Adresa MŠ:

Ke Hřišti 379
411 81 Brozany nad Ohří

Statutární zástupce školy : Mgr. Alice Marešová
Vedoucí učitelka MŠ: Mgr. Jana Nehybová

Počet tříd: 3. třídy
Kapacita školy: 75 dětí
Maximální počet dětí: 71

Počet dětí ve třídách k 31. srpnu 2018:

1. třída: 15dětí
2. třída: 28 dětí
3. třída: 28dětí

Pedagogičtí pracovníci: 6 na plný pracovní úvazek

Provozní pracovnice: 2 na plný pracovní úvazek

Chůva (pomocný pracovník ve školství): na úvazek 0,5

PROVOZ ŠKOLY:

Mateřská škola měla provoz od 6:15 do 16:00 hodin. Provoz byl schválený na zahajovacím setkání s rodiči dne 29. 8. 2017. Mateřská škola vycházela vstříc individuálním požadavkům na provoz ze strany rodičů dětí. Připomínky ohledně provozu ze strany rodičů ani veřejnosti nebyly. V období letních prázdnin byla MŠ uzavřena od 16. 7. 2018 do 10. 8. 2018. Provoz MŠ nebyl během roku ovlivněn dalšími prázdninami v ZŠ.

DEMOGRAFICKÝ VÝVOJ:

Do základních škol odešlo k 1. 9. 2018 celkem 17 dětí.

Odklad školní docházky byl navržen 3 dětem – tyto děti nastoupily k 1. 9. 2018 zpět do 3. třídy mateřské školy v Brozanech nad Ohří, která je součástí Základní školy a Mateřské školy Brozany nad Ohří, příspěvkové organizace.
Pro školní rok 2017 – 2018 bylo do MŠ přijato celkem 14 nových dětí.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V MŠ:

Název vzdělávacího programu:	Počet účastníků:
GDPR	1
GDPR jasně a přehledně	1
Podpůrná opatření v praxi	1
Asertivní chování a zvládání agrese	1
Zápisy dětí do MŠ	1
Logopedická prevence	1

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES:

Výchovná a vzdělávací práce probíhala ve třech třídách. Děti byly do tříd rozděleny podle věku.

Pro mateřskou školu zajišťuje stravování školní jídelna, která zároveň vaří pro děti ze základní školy a další cizí strávníky. Ze strany školní jídelny bylo vždy respektováno doporučení lékaře v případných alergiích a dětem byla poskytována plnohodnotná náhradní strava. Spolupráce s jídelnou byla na dobré úrovni. Ke spolupráci byla přizvána výživová poradkyně.

HODNOCENÍ STANOVENÉHO PROGRAMU ŠKOLY:

V letošním školním roce jsme pracovali podle Výchovně vzdělávacího programu „Rok v mateřské škole“, podle kterého probíhala výchova i vzdělávání dětí ve všech třídách s přihlédnutím na věková specifika dětí. Většinu dlouhodobých i krátkodobých cílů se podařilo splnit, respektovali jsme osobnostní strukturu předškolního dítěte, vzdělávání jsme přizpůsobili vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí a dbali jsme na to, aby tato vývojová specifika byla v plné míře uspokojována. Především jsme podchytili vývojová specifika dětí mladších tří let – přizpůsobeny byly třídní programy pro danou věkovou skupinu.

Nadstandardní složka programu školy:

V mateřské škole byla zajištěna logopedická péče, do které bylo zařazeno 20 dětí během školního roku. Logopedickou péči vedla vedoucí učitelka MŠ Mgr. Jana Nehybová. MŠ spolupracovala s PPP v Litoměřicích, se SPC v Litoměřicích, Roudnici n/L.

Akce v mateřské škole:

- Vítání podzimu - v prvních podzimních dnech jsme s dětmi ve školce tvořili Kouzelné houbičky. Ve středu 4. října jsme se všichni vydali do lesa, abychom tam naše veselé barevné houby odnesli a potěšili tak zvířátka a celý les. Děti své výrobky umístily do přírody a nevědomky si tak vyzkoušely moderní uměleckou techniku, tzv. land-art. Pro děti to však byla pohádka, houbičky nám les kouzlem zakryl a kdo ví, zda je jednou znovu neobjevíme. Zároveň jsme měli možnost prožívat atmosféru podzimního lesa.
- Koncert dětí ze Základní umělecké školy v Roudnici nad Labem.
- Divadelní představení – děti sledovaly pohádku Divadla Okýnko s názvem Jak se uspává příroda. Divadelní společnost nás potěšila nevšední a veselou pohádkou o dvou lesních vlách Borůvce a Brusince, které mají za úkol uspat les, než převezme vládu paní Zima. Děti měly možnost poznat, že divadlo mohou hrát společně herci i maňásky a že divadlo dotváří i krásné a nápadité kulisy.
- Čertování - v naší mateřské škole dodržujeme zásadu, že se tu děti mají cítit bezpečně a že ta hlavní mikulášská návštěva se odehraje večer v rodině. Proto pojmáme tradici spojenou se svátkem sv. Mikuláše spíše jako den zábavy a dovádění malých čertíků. V tomto duchu proběhlo i letošní "čertování". Několik dní před svátkem tradičně vyrábíme mikulášský dárek pro rodiny. Tentokrát děti z první a druhé třídy tvořily veselé čertíky z papírových ruliček a děti ze třetí třídy ponožkového maňáska. V samotný čertovský den děti přicházely do školky v pěkných maskách. Po svačině se všechny setkaly v "pekelných" prostorách druhé třídy. Zatancovaly si na čertovské diskotéce, prokázaly odvahu ve strachovém pytli nebo při vaření čertovského guláše.
- Adventní dílna pro rodiče a děti – krásné odpoledne prožité s rodiči a jejich dětmi. Vyráběli se tradiční adventní výzdoby.
- Karneval - tradiční karnevalový den se povedl, děti si užily legraci, tancování, zpívání a s nadšením se všechny zapojily do nabízených zajímavých a nápaditých soutěží.
- Hasiči - v rámci tematického bloku věnovaného ochraně před různými druhy nebezpečí děti poznávají i složky záchranného systému. Byli jsme proto velmi rádi, když nám vyšli vstříc místní hasiči a umožnili nám prohlídku brozanské hasičské zbrojnice. Děti si mohly

prohlédnout šatny, kde si vyzkoušely část hasičské výstroje. Poté porovnalý techniku starší i tu nejmodernější

- Moréna – zavedli jsme novou tradici – vynášení Morény ze vsi. Děti se seznamovaly s tradičními zvyky vítání jara.
- Čarodějnická dílna – ve spolupráci se všemi rodiči, kteří si udělali pro své děti čas, jsme vyráběli velké postavy čarodějnic, které jsme využili pro výzdobu obce.
- Slavnostní zahradní rozloučení se školním rokem - rok se s rokem sešel a opět nastal čas na slavnostní rozloučení s dětmi, které odcházejí do základních škol. Zahradní slavnost měla v programu pro rodiče a přátele školy vystoupení dětí z jednotlivých tříd a slavnostně jsme se rozloučili se školáky, kteří složili důležitý slib. Poté následovalo veselé odpoledne s „Culinkou“.

HODNOCENÍ SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Ve školním roce 2017 – 2018 byla spolupráce mezi uvedenými institucemi již tradičně vstřícná, kvalitní. Vzhledem k tomu, že se mohou rodiče podílet na životě mateřské školy, mohou přinášet nápady a připomínky, které podle možností akceptujeme, je naše spolupráce na dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech výchovných i ostatních a proto mají zájem do těchto činností vstupovat. Obě strany se vzájemně respektují a můžeme s uspokojením říci, že rodiče dětí mají v naší výchovnou i vzdělávací práci značnou důvěru.

OBLAST MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ V MŠ:

Potřebné drobné opravy byly zajištěny vždy v co nejkratších termínech.

PROVEDENÉ KONTROLY V MŠ:

V tomto školním roce proběhla kontrola Okresní hygienické stanice v Litoměřicích, která byla zaměřena čistotu a hygienické podmínky v mateřské škole. Neshledala žádné nedostatky.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH MŠ:

V mateřské škole pracuj 6 plně kvalifikovaných pedagogických pracovníků a 2 provozní pracovníce a chůva na úvazek 0,5. Úraz dětí ani dospělých nebyl zaznamenán žádný.

ZÁVĚRY PRO DALŠÍ ŠKOLNÍ ROK:

Při výchovně vzdělávací práci i nadále budeme vycházet z evaluačních poznatků v pedagogické práci. Ve školním roce 2018-2019 budeme spolupracovat s veřejností, rodiči a institucemi, naším cílem je udržet nastolenou důvěru ze strany rodičů.

Výroční zprávu zpracovala po poradě s pedagogickými pracovníci dne 30. 9. 2018
Mgr. Jana Nehybová.

16. Zpráva o činnosti školní družiny

Vypracovala: Milena Zázvorková, vedoucí vychovatelka ŠD

Charakteristika ŠD

- vzdělávání ve školní družině probíhalo na počátku školního roku 2017 ve 2 odděleních
- ŠD navštěvovali žáci 1. - 5. ročníku ZŠ

- její kapacita je 60 žáků
- ŠVP ŠD plně navazuje na ŠVP ZŠ
- na počátku školního roku bylo ke vzdělávání ve školní družině přihlášeno 60 žáků ZŠ (I. odd. – 30 žáků, II. odd. – 30 žáků)

Personální zabezpečení ŠD

I. oddělení: vedla vychovatelka Petra Svitáková

vzdělání: : Střední pedagogická škola J. H. Pestalzziho Litoměřice – obor 75 - 41M/006

Výchovná a humanitární činnost, zaměření: 01 sociálně výchovná činnost IZO: 000082015

AH 0117042 ukončeno maturitní zkouškou 28. 5. 2004

Střední pedagogická škola, Hotelnictví a služeb Litoměřice – obor AB 0006737 Předškolní a mimoškolní pedagogika, evidenční číslo osvědčení 50/2015, ukončeno 4. června 2015

II. oddělení: vedla kvalifikovaná vedoucí vychovatelka Milena Zázvorková

vzdělání: Střední pedagogická škola Litoměřice – studijní zaměření 76-40-6, ukončeno maturitní zkouškou 9. června 1978

Logopedický asistent – pro výkon funkce v rezortu školství a zdravotnictví. Schváleno ministerstvem školství ČSR dne 20. 1. 1987 č. j. 31967/86 – 201 a ministerstvem zdravotnictví ČSR dne 20. 1. 1987 č. j. KP/3 625- 20. 1. 1987. Absolvovala 25. 1. 1991 v Litoměřicích

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP ŠD

Základní cíl, kterým je rozvíjení kompetencí žáku a návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se daří plnit tím, že jsou žákům nabízeny činnosti, které smysluplně využívají jejich volný čas, rozvíjejí myšlenkové postupy a operace. Snaží se formovat vědomosti a dovednosti zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku, relaxace a osobní hygieny.

Učí se podřizování zájmům většiny, chápání potřeby kázně, odpovědnosti za její porušování.

Učí se osvojování návyku vzájemného soužití s ostatními žáky ve skupině, ohleduplnosti k mladším, slabším, úctě k dospělým a starým lidem.

Rozvíjení schopnosti spolupráce i tolerance, kultivovanému verbálnímu i neverbálnímu projevu. Vést žáky k vyjadřování svých pocitů, posilovat u nich pocit jistoty a sebedůvěry. Jsou voleny takové činnosti, které vedou ke kompenzaci zátěže ze školního vyučování. Žáci si osvojí takové schopnosti a dovednosti, které jim umožní dobře zvládnout současný i budoucí život. ŠD realizuje svou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost formou pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti vzdělávání, odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit. Rozmanité metody práce (práce s knihami, časopisy, hry, soutěže, vyprávění, pohybové aktivity, relaxace, odpočinek, tělovýchovné, výtvarné a pracovní činnosti) směřují k podpoře naplnění výchovně vzdělávacích záměrů ŠVP ZŠ i ŠD. Denní skladba činností při pobytu žáku ve školní družině provází řada režimových momentů - přechody, převlékání, sebe obslužné činnosti, proto je snahou vychovatelek, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresu a žáci je vykonávali automaticky. Odpočinkové činnosti slouží k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil. Zájmové činnosti umožňují seberealizaci, poznávání a rozvíjejí dovednosti, při čemž se klade důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a uspokojení. Tyto činnosti probíhají většinou ve skupinách, organizovaně nebo spontánně. Rekreační činnosti slouží především k regeneraci sil, relaxaci.

Zařazujeme do nich různé pohybové, sportovní, turistické nebo manuální prvky. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost. Žáci se učí získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako

samostatná osobnost působící na své okolí. K tomuto celkovému rozvoji a plnění všeho, co žáci mají zvládat, pomohla celoroční družinová hra Brozanské stopy.

Výše uvedené závěry byly získány na základě hospitační činnosti vedoucí vychovatelky, i vzájemných hospitací vychovatelek, dále na základě jejich pravidelných diskusí.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve ŠD

- za účelem zajištění bezpečnosti a zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je v prostorách šaten zákaz samostatného pohybu. V budově školní družiny je využívána koule na dveřích se zvonkem a vychovatelé každému přichozímu docházejí otevřít.
- je soustavně dohlíženo na to, aby všichni žáci chránili své zdraví a zdraví svých spolužáků
- při přesunech po schodištích v ZŠ a chodbách školní družiny se pohybují žáci opatrně a chovají se ohleduplně k ostatním osobám, v uvedených prostorách je zakázáno běhat
- všichni zaměstnanci školní družiny přihlížejí k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářejí podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů
- pedagogičtí zaměstnanci sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění informují zákonného zástupce postiženého žáka

Údaje o dalším vzdělávání vychovatelek ŠD

Vychovatelka Petr Svitáková 1. oddělení:

a) Interní vzdělávací akce pořádané školou:

1. Školení BOZP – Ing. Jiří Krejčí – 31. 8. 2017
2. Jak vytvořit pozitivní a růstové klima ve škole – M. Hubatka – 22. 8. 2018
3. Syndrom vyhoření pedagogického týmu – Mgr. V. Máchová – 23. - 24. 8. 2018

b) Samostudium

1. Časopisy: Informatorium,
2. Malejšová, A., Rok ve školní družině. Portál, Praha 2003
3. internet - portál www.pinterest.com
4. internet - portál www.krokotal.com
5. internet - stránky www.facebook.com – skupina vychovatelek
6. internet - vytvarne.novinky.cz

c) Externí vzdělávací akce:

1. Sociální klima ve třídě (šikana), komunikace s rodiči problémových dětí – Mgr. Liška z Pedagogicko psychologické poradna Teplice - 28. 2. 2018 Litoměřice

Vychovatelka Milena Zázvorková 2. oddělení

a) Interní vzdělávací akce pořádané školou:

1. Jak vytvořit pozitivní a růstové klima ve škole – M. Hubatka – 22. 8. 2018
2. Syndrom vyhoření pedagogického týmu – Mgr. V. Máchová – 23. - 24. 8. 2018

b) Samostudium:

1. Velká kniha pro malé mistry“.

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

2. Časopisy: Dekor, Kreativ, Ona ví – náměty pro Vč a Pč
3. Nevanová, K., Nauč se kreslit, Grada, Praha 2009.
4. Malejšová, A., Rok ve školní družině. Portál, Praha 2003.
5. Hájek, B., Pávková, J. a kol., Školní družina. Portál, Praha 2003.
6. Zapletal, M., Velká kniha her. SPN, Praha 1998.
8. Zapletal, M., Hry v klubovně. SPN Praha 1996.
9. www.tvorive.estranky.cz
10. www.vytvarka.eu
11. www.i-creative.cz
12. Kalábová, N., Pohádkové vzdělávání. NIDM Praha 2007.
13. TOPP Prima nápady. ANAGRAM Ostrava.
14. Školský zákon.
15. Magistr – řízení školy.
16. Zákony pro lidi

c)Externí vzdělávací akce:

1. Sociální klima ve třídě (šikana), komunikace s rodiči problémových dětí - Mgr. Liška z Pedagogicko psychologické poradna Teplice - Litoměřice 28. 2. 2018
2. Školení GDPR - přednášející Ing. V. Šturalová - Litoměřice 2. 3. 2018
3. Výroba ručního papíru „ Tisknu, tiskneš, tiskneme“- Ing. Irena Štyrandová Dílna ručního papíru - Litoměřice 25. 8. 2017
4. Školení logopedů 1. 2. 2018 Litoměřice

DVPP v ŠD	Interní vzdělávací akce pořádané školou	Samostudium	Externí vzdělávací akce	Celkem
Vychovatel I. oddělení	3	6	1	10
Vychovatelka II. oddělení/vedoucí vychovatelka	2	16	4	22
Celkem	5	22	5	32

Hodnocení DVPP v ŠD:

- zvolená školení byla kladně hodnocena, přinesla širokou škálu námětů na praktické činnosti
- při práci se žáky, prohloubení odbornosti v metodickém vedení, počet zvolených školení včetně samostudia je 32
- přiměřený vzhledem k probíhajícímu studiu
- po každém absolvovaném školení bylo provedeno proškolení ostatních vychovatelů
- (především doporučení na zajímavé praktické činnosti – pracovní, výtvarné, sociální klima ve třídě, komunikace s rodiči problémových žáků)

- kladně byla hodnocena i pomoc s ukázkami prací na různých internetových stránkách
- poskytnuté studijní materiály byly namnoženy pro obě vychovatelky
- uskutečnění projektu v každém oddělení
- zasilání nabídky dalších školení, vzdělávacích akcí k prohloubení vědomostí a znalostí
- doporučení vhodné studijní literatury, internetových stránek na nákup materiálu
- využití možnosti množení materiálu z dětských časopisů, omalovánek

Plánované akce do budoucna

- účast na vzdělávacích akcích (Ústí nad Labem, Praha, Litoměřice), využití elektronické podoby
- účast na vzdělávacích akcích zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů
- účast na vzdělávacích akcích podporujících žáky se SVP
- studium pro získání kvalifikovanosti vychovatelů

Údaje o aktivitách a prezentaci ŠD na veřejnosti

- Projekt „Poznáváme Brozany nad Ohří a okolí“ a zapojení do celoroční družinové hry „Brozanské stopy“ - seznamovali se s životem obyvatel, s přírodou, blízkým okolím, dopravou. Kreslili významné a historické budovy naší obce. Ze svých prací vytvořili panel na chodbě obecního úřadu. Spoluobčané mohli tak zhodnotit výsledky jejich práce. (září – říjen 2017)
- Jíme zdravě a s chutí – interaktivní přednáška – pod záštitou Ministerstva zdravotnictví ČR, Ústavu zemědělských a ekonomických informací a Spolku My a děti z. s. – 9. 10. 2017
- Halloweenký les – setkání rodičů, žáků a další veřejnosti na zábavné akci při plnění úkolů na stanovištích v lese a pak setkání všech účastníků na malém pohoštění ve školní družině. Přítomných bylo 148 + 2 vychovatelky 13. 10. 2017
- Zdraví a příroda kolem nás – výroba a ochutnávání salátů z vlastních produktů, ovocných a zeleninových špízů – 9. 11. 2017
- Vánoční čas – výzdoba školní družiny s vánoční tematikou.
4. 12. – Čertování – představování a soutěže v čertovském oblečení, zakončené diskotékou
14. 12. – Vánoční koncert žáků ŠD – poslech hry na flétnu a klavír
15. 12. – Besídka u vánočního stromečku. Dárky v podobě her a hraček do ŠD, raut
18. 12. – Zdobení lesa - krmení ptáků a zvěře v lese za hřištěm, Vánoce v lese – ve spolupráci Spolku Sokol Brozany n.O. - prosinec 2017
- Zábavný soutěžní týden – turnaje ve stolních a společenských hrách, hry fair play, zdravotní a první pomoc - leden 2018
- Hrajeme si s pohádkou - vymýšlení příběhů a pohádek, četba pověstí a historie naší obce – výstava příběhů v šatně školní družiny 5. 2. – 9. 2. 2018
- Hostina – Tvoření zdravého jídelníčku, zásady správné výživy, příprava svátečního stolu, ochrana zdraví 19. 2. – 23. 2. 2018
- „Masopustní průvod“ – po obci 1. 3. 2018 (vlastnoručně vyráběli masky)
- Návštěva Místní knihovny – Měsíc knihy – prohlídka, způsob půjčování knih a jak se stát čtenářem
- Poznáváme domácí zvířata – vycházka a návštěva dvorků a ohrad s koňmi 23. 3. 2018
- Zapojení do Velikonočního kouzlení – setí obilí, malování kraslic, tvoření zápičů a znalost koled 26. 3. - 29. 3. 2018
- Velká vycházka do lesa s poznáváním fauny a flóry v naší obci Brozanech nad Ohří a okolí (poznávání květin – dymnivka dutá, pryskyřník, podběl, ladoňka, sasanka, pryskyřník a hlaváček obecný ...) 6. 4. 2018

Hospitace provedené vedoucí vychovatelkou a vzájemné hospitace vychovatelek:

Byly provedeny 2 hospitace hloubkové a 1x za 14 dní menšího rázu - vedoucí vychovatelkou v I. odděleních ŠD.

Počet vzájemných hospitací mezi vychovatelkami byl 4.

Vzájemné hospitace byly prováděny dle koordinace vedoucí vychovatelky. Po každé hospitaci následoval společný rozbor sledované činnosti a diskuse nad silnými i slabými stránkami pedagogického procesu.

Hodnocení, závěry:

- vhodně zvolené činnosti, obsah a formy práce přiměřené věku žáků
- občas potíže s navozením činností (motivace k činnosti), udržení kázně žáku při práci
- občas potíže s chováním žáků vůči sobě navzájem
- správně probíhalo stálé podněcování k činnostem, komunikace, motivování
- nutnost rozdělování pozornosti při práci, panovala atmosféra důvěry v dobrý výsledek
- organizačně byly činnosti zvládnuty
- nechyběla závěrečná hodnocení a rozbor činností, pochvala převažovala
- každá hospitace byla provedena s rozbohem a hodnocením
- připravit více pomůcek pro motivaci, vlastní práci žáků ...

Oblasti vzdělávání ve ŠD

- a) materiální podmínky
 - materiální zabezpečení je financováno z příspěvků rodičů a z rozpočtu ZŠ
 - kladně hodnotíme možnost využívání dalších prostor v obci – Volnočasového areálu - dětského hřiště, tělocvičny, tvrže ...
 - při práci využíváme i vlastní dětské knihy a časopisy nebo si půjčujeme knihy ze školní knihovny
 - v dostatečném množství jsme vybaveni stolními hrami, konstruktivními a molitanovými stavebnicemi, televizí a CD přehrávači a 2 počítači – pro práci a hry žáků
 - výtvarný materiál se snažíme průběžně doplňovat dle potřeb
- b) personální podmínky ŠD
 - výhodou je rozdílné „osobní“ zaměření jednotlivých vychovatelů (hudební, výtvarná, tělesná) - slouží k předávání poznatků a zkušeností
 - rozdíl mezi vychovatelkami – různé osobnosti a přístupy...
- c) podpora ŠD žákům
 - do přípravy na vyučování zařazujeme činnosti na opakování a prohlubování aktuálně probíraného učiva (časté jsou konzultace s třídními učiteli o probíraném učivu)
 - zaměření se na slabší žáky (zařazujeme jednoduché hry a soutěže, kladné zhodnocení, motivace k dalším činnostem)
 - občasné procvičování logopedie – když rodina nezvládá přípravu na logopedii, kde je třeba intenzivní nácvik
- d) spolupráce s rodiči, učiteli
 - základní vizí byl vzájemný respekt obou stran s profesionálním přístupem ze strany pedagoga vychovatele

- za nejdůležitější formu spolupráce považujeme neformální každodenní rozhovory s třídními učiteli a rodiči - konzultace spojené s řešením výchovných problémů
- vzájemné vyměňování zkušeností učitelů a rodičů
- při předávání žáků učitelé informují vychovatele o závažných událostech, významných úspěších a neúspěších žáků v průběhu dne, podávají základní informace o průběhu vyučování, o tělesném a duševním stavu, sociálních vztazích žáku
- vychovatelé informují učitele o zájmové orientaci žáků, specifických schopnostech, závažných výchovných situacích, o úrovni vědomostí a schopností v souvislosti s přípravou na vyučování
- dobrá spolupráce funguje i při akcích školy, na nichž doprovází učitele i vychovatelé (školy v přírodě, výlety, exkurze, návštěvy kulturních zařízení)
- dobrá spolupráce s rodiči je postavena na vzájemné informovanosti, komunikaci, respektování i důvěře obou stran
- spolupráce s rodiči při přípravě a pomoci na stanovištích při akci – Halloweenský les a Čarodějnice

e) výsledky vzdělávání žáků

- kladné hodnocení činností ze strany rodičů (spokojenost s výsledky vzdělávání)
- výsledky své práce (výrobky) si berou žáci domů - rodiče vidí konkrétní výsledky činností
- nechtějí odcházet domů, chtějí u zahájené činnosti zůstat (zúčastnit se programu, her, soutěží)
- dobrá je spolupráce s třídními učiteli, pomoc s přípravou na vyučování (dochází ke zlepšení výsledků, důležitá je i vhodná motivace, střídání hlavních úloh a empatie)
- logopedická prevence

Seznam příloh

Příloha č. 1 a - Přehled klasifikace po ročnících v 1. a ve 2. pololetí

Příloha č. 1 b - Přehled klasifikace podle předmětů ve školním roce 2017/2018

Příloha č. 2 - Přehled hodnocení prospěchu

Příloha č. 3 - Přehled výchovných opatření

Příloha č. 4 - Výkaz zisku a ztrát

Příloha č. 1 a **Přehled klasifikace po ročnících**

Přehled klasifikace 1. ročník

Předmět (zkratka)			
-------------------	--	--	--

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Český jazyk (Čj)	1,73	2,05	1,89
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,05	1,03
Matematika (M)	1,68	2,09	1,89
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,09	1,05
Prvouka (Prv)	1,00	1,86	1,43
Tělesná výchova (Tv)	1,05	1,05	1,05
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 22 (9/13)			

Přehled klasifikace 2. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Český jazyk (Čj)	1,53	1,63	1,58
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Matematika (M)	1,47	1,42	1,45
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,00	1,00
Prvouka (Prv)	1,21	1,21	1,21
Sborový zpěv (Sz)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,05	1,03
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 19 (9/10)			

Přehled klasifikace 3. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	1,41	1,32	1,37
Český jazyk (Čj)	1,82	1,82	1,82
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Matematika (M)	1,59	1,95	1,77
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,05	1,03
Prvouka (Prv)	1,50	1,73	1,62
Sborový zpěv (Sz)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek): 22 (14/8)			

Přehled klasifikace 4. ročník (třída IV. A)

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	1,59	1,67	1,63
Český jazyk (Čj)	2,45	2,65	2,55
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Informatika (Inf)	1,00	1,00	1,00
Matematika (M)	2,18	2,54	2,36
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,08	1,04
Přírodověda (Přv)	1,86	1,88	1,87
Sborový zpěv (Sz)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,09	1,04	1,07
Vlastivěda (Vl)	1,95	2,04	2,00
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Počet žáků (chlapců/dívek):	23(9/14)	24(9/15)	

Přehled klasifikace 4. ročník (třída IV. B)

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	2,16	2,42	2,29
Český jazyk (Čj)	2,11	2,11	2,11
Hudební výchova (Hv)	1,26	1,11	1,19
Informatika (Inf)	1,05	1,00	1,03
Matematika (M)	2,16	2,21	2,19
Praktické činnosti (Pč)	1,05	1,16	1,11
Přírodověda (Přv)	1,68	1,53	1,61
Tělesná výchova (Tv)	1,05	1,11	1,08
Vlastivěda (Vl)	1,47	1,74	1,61
Výtvarná výchova (Vv)	1,11	1,16	1,14
Počet žáků (chlapců/dívek):	10 (6/4)	10 (6/4)	

Přehled klasifikace 5. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	1,67	1,75	1,71

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

Český jazyk (Čj)	2,08	2,42	2,25
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Informatika (Inf)	1,50	1,17	1,34
Matematika (M)	2,17	2,25	2,21
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,00	1,00
Přírodověda (Přv)	1,92	1,67	1,80
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Vlastivěda (Vl)	2,25	2,25	2,25
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek):	24 (11/13)	24 (11/13)	

Přehled klasifikace 6. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	2,32	2,44	2,38
Český jazyk (Čj)	2,28	2,58	2,43
Dějepis (D)	1,72	1,62	1,67
Ekologický seminář (Es)	1,00	1,00	1,00
Fyzika (F)	2,44	2,33	2,39
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Informatika (Inf)	1,08	1,00	1,04
Matematika (M)	2,12	2,62	2,37
Občanská výchova (Ov)	1,12	1,54	1,33
Přírodopis (Př)	2,36	2,48	2,42
Psaní všemi deseti (P10)	1,60	1,40	1,50
Sborový zpěv (Sz)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Užité a výtvarné činnosti (Uvč)	1,00	1,43	1,22
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00
Zeměpis (Z)	2,24	2,63	2,44
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek):	25 (13/12)	26 (13/13)	

Přehled klasifikace 7. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	2,38	2,12	2,25

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

Český jazyk (Čj)	2,63	2,40	2,52
Dějepis (D)	1,83	1,69	1,76
Ekologický seminář (Es)	1,20	1,20	1,20
Fyzika (F)	2,17	2,08	2,13
Hudební výchova (Hv)	1,04	1,08	1,06
Informatika (Inf)	1,54	1,72	1,63
Matematika (M)	2,29	2,40	2,35
Německý jazyk (Nj)	2,13	2,52	2,33
Občanská výchova (Ov)	1,54	1,20	1,37
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,04	1,02
Přírodopis (Př)	2,46	2,62	2,54
Psaní všemi deseti (P10)	1,50	1,50	1,50
Sborový zpěv (Sz)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Užité a výtvarné činnosti (Uvč)	1,13	1,13	1,13
Výtvarná výchova (Vv)	1,21	1,35	1,28
Zeměpis (Z)	2,21	2,00	2,11
Počet žáků (chlapců/dívek):	24(11/13)	26(12/14)	

Přehled klasifikace 8. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	2,67	2,39	2,53
Český jazyk (Čj)	2,22	2,50	2,36
Dějepis (D)	1,89	1,17	1,53
Digitální technologie (Dt)	1,00	1,00	1,00
Fyzika (F)	2,56	2,50	2,53
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00
Chemie (Ch)	2,67	2,56	2,62
Matematika (M)	2,61	3,06	2,84
Minipodniky (Mp)	1,40	1,00	1,20
Německý jazyk (Nj)	2,59	2,53	2,56
Občanská výchova (Ov)	1,00	1,06	1,03
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,00	1,00
Přírodopis (Př)	2,94	2,50	2,72
Sportovní hry (Sh)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Výchova ke zdraví (Vz)	1,00	1,11	1,06
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,11	1,06
Zeměpis (Z)	2,17	2,17	2,17
Počet žáků v ročníku (chlapců/dívek):	17 (10/7)	18 (10/8)	

Přehled klasifikace 9. ročník

Předmět (zkratka)	Průměr předmětu 1. pololetí	Průměr předmětu 2. pololetí	Průměr předmětu 2017/2018
Anglický jazyk (Aj)	2,32	2,21	2,27
Český jazyk (Čj)	2,42	2,32	2,37
Dějepis (D)	2,00	2,11	2,06
Fyzika (F)	1,84	1,84	1,84
Hudební výchova (Hv)	1,05	1,00	1,03
Chemie (Ch)	2,32	2,21	2,27
Matematika (M)	3,11	2,89	3,00
Minipodniky (Mp)	1,18	1,00	1,09
Německý jazyk (Nj)	2,37	2,26	2,32
Občanská výchova (Ov)	1,63	1,32	1,48
Praktické činnosti (Pč)	1,16	1,00	1,08
Přírodopis (Př)	2,21	1,95	2,08
Sportovní hry (Sh)	1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,00	1,00	1,00
Výchova ke zdraví (Vz)	1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,05	1,03
Zeměpis (Z)	1,95	1,74	1,85
Počet žáků (chlapců/dívek): 19 (11/8)			

Příloha č. 1 b

Přehled klasifikace podle předmětů - 1. pololetí

Předmět (zkratka)	I.	II.	III.	IV. A	IV. B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkový průměr
-------------------	----	-----	------	----------	----------	----	-----	------	-------	-----	----------------

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

Anglický jazyk (Aj)			1,41	1,59	2,16	1,67	2,32	2,38	2,67	2,32	2,07
Český jazyk (Čj)	1,73	1,53	1,82	2,45	2,11	2,08	2,28	2,63	2,22	2,42	2,13
Dějepis (D)							1,72	1,83	1,89	2,00	1,86
Digitální technologie (Dt)									1,00		1,00
Ekologický seminář (Es)							1,00	1,20			1,10
Fyzika (F)							2,44	2,17	2,56	1,84	2,25
Hudební výchova (Hv)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,26	1,00	1,00	1,04	1,00	1,05	1,04
Chemie (Ch)									2,67	2,32	2,50
Informatika (Inf)						1,50	1,08	1,54			1,37
Matematika (M)	1,68	1,47	1,59	2,18	2,16	2,17	2,12	2,29	2,61	3,11	2,14
Minipodniky (Mp)									1,40	1,18	1,29
Německý jazyk (Nj)								2,13	2,59	2,37	2,36
Občanská výchova (Ov)							1,12	1,54	1,00	1,63	1,32
Praktické činnosti (Pč)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05	1,00		1,00	1,00	1,16	1,02
Prvouka (Prv)	1,00	1,21	1,50								1,24
Přírodopis (Př)							2,36	2,46	2,94	2,21	2,49
Přírodověda (Přv)				1,86	1,68	1,92					1,82
Psaní všemi deseti (P10)							1,60	1,50			1,55
Sborový zpěv (Sz)		1,00	1,00	1,00			1,00	1,00			1,00
Sportovní hry (Sh)									1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,05	1,00	1,00	1,09	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,02
Užité a výtvarné činnosti (Uvč)							1,00	1,13			1,07
Vlastivěda (Vl)				1,95	1,47	2,25					1,89
Výchova ke zdraví (Vz)									1,00	1,00	1,00
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,21	1,00	1,00	1,03
Zeměpis (Z)							2,24	2,21	2,17	1,95	2,14

Příloha č. 1 b

Přehled klasifikace podle předmětů - 2. pololetí

Předmět (zkratka)	I.	II.	III.	IV. A	IV. B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkový průměr
-------------------	----	-----	------	-------	-------	----	-----	------	-------	-----	----------------

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

Anglický jazyk (Aj)			1,32	1,67	2,42	1,75	2,44	2,12	2,39	2,21	2,04
Český jazyk (Čj)	2,05	1,63	1,82	2,65	2,11	2,42	2,58	2,40	2,50	2,32	2,25
Dějepis (D)							1,62	1,69	1,17	2,11	1,65
Digitální technologie (Dt)									1,00		1,00
Ekologický seminář (Es)							1,00	1,20			1,10
Fyzika (F)							2,33	2,08	2,50	1,84	2,19
Hudební výchova (Hv)	1,05	1,00	1,00	1,00	1,11	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,02
Chemie (Ch)									2,56	2,21	2,39
Informatika (Inf)				1,00	1,00	1,17	1,31	1,72			1,24
Matematika (M)	2,09	1,42	1,95	2,54	2,21	2,25	2,62	2,40	3,06	2,89	2,34
Minipodniky (Mp)									1,00	1,00	1,00
Německý jazyk (Nj)								2,52	2,53	2,26	2,44
Občanská výchova (Ov)							1,54	1,20	1,06	1,32	1,28
Praktické činnosti (Pč)	1,09	1,00	1,05	1,08	1,16	1,00		1,04	1,00	1,00	1,05
Prvouka (Prv)	1,86	1,21	1,73								1,60
Přírodopis (Př)							2,48	2,62	2,50	1,95	2,39
Přírodověda (Přv)				1,88	1,53	1,67					1,69
Psaní všemi deseti (P10)							1,40	1,50			1,45
Sborový zpěv (Sz)		1,00	1,00	1,00			1,00	1,00			1,00
Sportovní hry (Sh)									1,00	1,00	1,00
Tělesná výchova (Tv)	1,05	1,05	1,00	1,04	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03
Užité a výtvarné činnosti (Uvč)							1,43	1,13			1,28
Vlastivěda (Vl)				2,04	1,74	2,25					2,01
Výchova ke zdraví (Vz)									1,11	1,00	1,06
Výtvarná výchova (Vv)	1,00	1,00	1,00	1,00	1,16	1,00	1,00	1,35	1,11	1,05	1,07
Zeměpis (Z)							2,63	2,00	2,17	1,74	2,14

Příloha č. 2

Přehled hodnocení prospěchu 2017/2018

1. ročník

<i>1.pololetí</i>	<i>2.pololetí</i>
-------------------	-------------------

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	16	Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	5	Prospěl(a)	2
Neprospěl(a)	1	Neprospěl(a)	4
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

2. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	17	Prospěl(a) s vyznamenáním	16
Prospěl(a)	2	Prospěl(a)	3
Neprospěl(a)	0	Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

3. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	18	Prospěl(a) s vyznamenáním	18
Prospěl(a)	3	Prospěl(a)	3
Neprospěl(a)	1	Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

4. ročník (IV. A, IV. B)

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	25	Prospěl(a) s vyznamenáním	22
Prospěl(a)	16	Prospěl(a)	19
Neprospěl(a)	0	Neprospěl(a)	2
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

5. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	5	Prospěl(a) s vyznamenáním	5
Prospěl(a)	7	Prospěl(a)	7
Neprospěl(a)	0	Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0
------------	---	------------	---

6. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	10	Prospěl(a) s vyznamenáním	8
Prospěl(a)	15	Prospěl(a)	18
Neprospěl(a)	0	Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

7. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	5	Prospěl(a) s vyznamenáním	7
Prospěl(a)	18	Prospěl(a)	18
Neprospěl(a)	1	Neprospěl(a)	1
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

8. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	4	Prospěl(a) s vyznamenáním	5
Prospěl(a)	14	Prospěl(a)	13
Neprospěl(a)	0	Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	0	Uvolněn(a)	0

9. ročník

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	6	Prospěl(a) s vyznamenáním	7
Prospěl(a)	10	Prospěl(a)	12
Neprospěl(a)	3	Neprospěl(a)	0
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0

Uvolněn(a)	2	Uvolněn(a)	2
------------	---	------------	---

Celkový přehled hodnocení prospěchu ve školním roce 2017/2018

<i>1.pololetí</i>		<i>2.pololetí</i>	
Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Hodnocení prospěchu	Počet žáků
Prospěl(a) s vyznamenáním	106	Prospěl(a) s vyznamenáním	104
Prospěl(a)	90	Prospěl(a)	95
Neprospěl(a)	6	Neprospěl(a)	9
Nehodnocen(a)	0	Nehodnocen(a)	0
Uvolněn(a)	2	Uvolněn(a)	2

Příloha č. 3

Přehled výchovných opatření

1. pololetí

Výchovné opatření	I.	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
-------------------	----	-----	------	------	------	----	-----	------	-------	-----	--------

*Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018*

pochvala TU	29	135	21	10	23	7	9	1	9	1	245
pochvala ŘŠ	13	8	4	0	4	0	1	1	0	0	31
NTU	0	0	1	9	5	5	12	8	4	2	46
NŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DTU	0	0	0	4	3	3	4	1	0	0	15
DŘŠ	0	0	0	1	4	2	3	0	0	0	10
chování uspokojivé	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
chování neuspokojivé	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2. pololetí

Výchovné opatření	I.	II.	III.	IV.A	IV.B	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
pochvala TU	15	50	12	4	33	7	0	0	8	0	129
pochvala ŘŠ	11	6	2	4	3	0	6	0	0	0	32
NTU	0	0	1	9	4	4	5	4	1	0	28
NŘŠ	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
DTU	0	1	0	0	4	2	1	0	1	0	9
DŘŠ	0	0	1	0	4	1	1	0	1	1	9
chování uspokojivé	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
chování neuspokojivé	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1



Příloha č. 4

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2017

IČO: 70695482

Název: Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, okres Litoměřice, příspěvková organizace

□

Cílové položky	Název položky	Sytetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. Náklady celkem			18 986 416,64	269 235,50	17 658 273,79	219 813,00
I. Náklady z činnosti			18 986 416,64	269 235,50	17 658 273,79	219 813,00
1.	Spotřeba materiálu	501	1 714 635,36	55 328,50	1 761 246,80	27 904,00
2.	Spotřeba energie	502	899 026,00	89 688,00	914 627,00	4 190,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	24 818,00		48 710,00	
9.	Cestovné	512	16 393,00		10 850,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	853 424,70	28 800,00	875 434,99	110 299,00
13.	Mzdové náklady	521	11 123 017,00	77 950,00	9 928 628,00	77 450,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 668 912,00		3 263 219,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	215 901,58		144 893,00	

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

Libeň: DD06 XCRGUVXA / VXA (01012017 / 01012017)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
17.	Jiné sociální náklady	528	40 999,00		65 007,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541			200,00	
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	94 044,00	6 132,00	73 700,20	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	291 948,00	11 337,00	516 816,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	45 298,00		56 842,00	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			18 999 329,70	285 110,00	17 579 908,00	226 242,00

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2017/2018

License: DD06 XCRGUWXA / VXA (01012017 / 01012017)

Císlo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
I. Výnosy z činnosti			2 230 842,00	285 110,00	2 389 250,00	226 242,00
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	1 544 094,00	274 510,00	1 572 539,00	216 150,00
	3. Výnosy z pronájmu	603				
	4. Výnosy z prodaného zboží	604				
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647	220 139,00		511 853,00	
	16. Čerpání fondů	648	466 609,00	10 600,00	304 858,00	10 092,00
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649				
II. Finanční výnosy						
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662				
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			16 768 487,70		15 190 658,00	
	1. Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	16 768 487,70		15 190 658,00	
C. Výsledek hospodaření						
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		12 913,06	15 874,50	78 365,79-	6 429,00
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		12 913,06	15 874,50	78 365,79-	6 429,00

* Konec sestavy *