

**Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří,
příspěvková organizace
Školní 36
411 81 Brozany nad Ohří**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

*Vypracovala ředitelka školy Mgr. Alice Marešová spolu s pedagogickým sborem.
Pedagogická rada projednala znění výroční zprávy dne 31. 8. 2017.
Školská rada schválila výroční zprávu zápisem č. 1/2017 ze dne 29. 11. 2017.*

V Brozanech nad Ohří dne 12. 10. 2017 Mgr. Alice Marešová, ředitelka školy

Obsah:

1.	Základní údaje o škole	2
1.1.	Základní údaje o škole	2
1.2.	Charakteristika školy	2
1.3.	Součásti školy, školská rada	3
2.	Učební plány a učební programy	4
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	4
3.1.	Zaměstnanci školy	4
3.2.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5
3.3.	Samostudium	5
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ	5
4.1.	Zápis k povinné školní docházce	5
4.2.	Přijímací řízení na střední školy	6
5.	Výsledky vzdělávání žáků (prospěch)	6
6.	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (náprava poruch učení)	6
7.	Prevence rizikového chování (chování, docházka)	6
8.	Školní projekty	8
8.1.	Projekty v rámci ŠVP	8
8.2.	Projekty nad rámec ŠVP	8
9.	Materiálně-technické vybavení školy	9
10.	Hospodaření školy v roce 2016	9
11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
11.1.	Účast na soutěžích a přehlídkách	10
11.2.	Akce školy ve školním roce 2016/2017	10
11.3.	Prezentace školy na veřejnosti	12
12.	Hospitační činnost	13
13.	Zájmová odpolední činnost žáků	14
14.	Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy	14
14.1.	Spolupráce s rodiči	14
14.2.	Spolupráce s městysem	14
14.3.	Sponzorské dary, granty, dotace	14
15.	Zpráva o činnosti mateřské školy	23
16.	Zpráva o činnosti školní družiny	32

Seznam příloh

1. Základní údaje o škole

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Adresa školy:	Školní 36, 411 81 Brozany nad Ohří
Charakteristika školy:	plně organizovaná základní škola 1.- 9. ročník
IČ:	70695482
Bankovní spojení:	KB Litoměřice 35-7374610227/0100
REDIZO:	600081737
Telefon:	739 558 730
E-mail:	reditelka@skola-brozany.cz
Adresa internetové stránky:	www.skola-brozany.cz
Adresa datové stránky (ID):	6hxmb7
Právní forma:	příspěvková organizace
Název a adresa zřizovatele:	Městys Brozany nad Ohří, Palackého náměstí 75, 411 81 Brozany nad Ohří
Součásti školy:	Základní škola, školní družina, školní klub, mateřská škola, školní jídelna
Vedení školy:	Mgr. Alice Marešová, ředitelka školy, statutární orgán Mgr. Eva Švihnosová, zástupce ŘŠ, zástupce statutárního orgánu Milena Zázvorková, vedoucí vychovatelka školní družiny Mgr. Jana Nehybová, vedoucí učitelka mateřské školy Eva Novotná, vedoucí školní jídelny
Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny):	Uskutečňování vzdělávání a výchovy podle vzdělávacích programů a platné legislativy a uskutečňování dalších činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství.
Obor vzdělávání, který škola vyučuje:	Kód oboru: 79-01-C/001 Popis oboru: Základní škola

1.2. Charakteristika školy

Školní budova je jednoposchodová. V přízemí se od 1. 9. 2014 nachází 6 tříd prvního stupně a III. oddělení školní družiny. V prvním patře jsou čtyři třídy druhého stupně, počítačová učebna se smart-tabulí, sborovna, ředitelna a kancelář účetní školy.

Žáci prvního stupně se ráno mohou scházet od 6:00 do 7:25 ve II. třídě, která slouží zároveň jako ranní družina. V. třída slouží jako další prostory pro ranní družinu a také pro III. oddělení školní družiny v odpoledních hodinách. Další prostory pro pobyt žáků ve školní družině v odpoledních hodinách leží mimo budovu základní školy (I. a II. oddělení).

Na výuku tělesné výchovy docházíme do sportovní haly nebo do víceúčelového sportovního areálu, které jsou majetkem obce.

Počty žáků v jednotlivých třídách k 30. 9. 2016:

1. ročník - 19	4. ročník - 10	7. ročník - 21
2. ročník - 23	5. ročník - 25	8. ročník - 17
3. ročník - 37	6. ročník - 25	9. ročník - 17

Celkem 194 žáků.

1.3. Součásti školy, školská rada

Součásti školy	IZO	Kapacita (podle rejstříku škol)
Základní škola	102 317 054	250 žáků
Školní družina	116 695 522	90 žáků
Mateřská škola	102 565 112	75 dětí
Školní jídelna	102 753 539	320 stravovaných

Školská rada ve školním roce 2016/2017 pracovala i nadále pod vedením jejího předsedy pana Josefa Zázvorky. Z funkce člena školské rady odstoupila paní Mgr. Lucie Šifaldová. V doplňovacích volbách byl z řad zákonných zástupců zvolen pan Václav Čistý. Školská rada tedy nadále pracuje ve složení Josef Zázvorka - předseda ŠR, Vlastimil Kotě, Mgr. Eva Švihnosová – místopředsedkyně ŠR, Mgr. Radka Krunclová, Petr Rych, Václav Čistý.

Školská rada se během školního roku 2016/17 sešla dvakrát. Opakovaně se školská rada zabývala různými podněty a připomínkami. Ředitelka školy pravidelně seznamovala členy školské rady s čerpáním rozpočtu. Během těchto setkání paní ředitelka informovala školskou radu o nové verzi školního vzdělávacího programu, platné od 1. 9. 2016. Původní ŠVP bylo nutné přepracovat vzhledem k zahájení inkluzivního vzdělávání ve školním roce 2016/2017. Současně byl celý ŠVP převeden do systému INSPIS, který zpravuje Česká školní inspekce. Škola má tak možnost nechat si svůj ŠVP prověřit přímo pracovníky ČŠI. Paní ředitelka Mgr. Alice Marešová seznamovala školskou radu s výsledky hospodaření ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří k 30. září 2016. Ve financování školy se projevilo zkrácení rozpočtu o 300.000,- Kč. Ředitelka školy dále informovala o zvýšení ceny za oběd pro cizí strávníky ve školní jídelně z 54,- Kč na 59,- Kč. Také informovala o setkání rady městyse během hlavních prázdnin, na kterém se řešila problematika školní jídelny. Toto setkání vzešlo z podnětu strávníků. Hovořilo se o navýšení ceny obědů i o kvalitě jídel. Následně se konala informační schůzka týkající se problematiky školní jídelny, na kterou se mohl dostavit kdokoli. Z řad zákonných zástupců a veřejnosti přišli jen 2 zástupci. Školská rada byla dále seznámena s novinkami pro školní rok včetně inkluzivního vzdělávání. Vedení školy informovalo také o schůzce s pracovníci OSPOD, ze které vyplynul závěr, že je nutné posílit spolupráci také s obcí, neboť zde začíná vznikat sociálně vyloučená lokalita, stoupá počet dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí, roste počet zameškaných hodin ve škole. Členové školské rady byli dále informováni o tom, že byla podána žádost o dotace v rámci IROP na celkovou rekonstrukci školy a půdní vestavbu s novými učebnami a kontrole provedené KHS ve všech střediscích ZŠ a MŠ Brozany nad Ohří.

Složení školské rady pro školní rok 2016/17:

Josef Zázvorka	jmenován zřizovatelem školy
Vlastimil Kotě, Dis.	jmenován zřizovatelem školy
Mgr. Eva Švihnosová	zvolena pedagogickými pracovníky
Mgr. Radka Krunclová	zvolena pedagogickými pracovníky
Václav Čistý	zvolena zákonnými zástupci žáků
Petr Rych	zvolen zákonnými zástupci žáků

2. Učební plány a učební programy

V 1. – 9. ročníku probíhá od 1. 9. 2016 vzdělávání podle nového školního vzdělávacího programu „Jak s námi, tak životem“ pro základní vzdělávání, který byl zpracován podle upraveného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání z ledna 2016. Ve 3. – 9. ročníku je vyučována jako cizí jazyk angličtina, v 7. – 9. ročníku jako druhý cizí jazyk němčina.

Vyučující vypracovávají tematické časové plány v jednotlivých ročnících a předmětech. Vedoucí učitelka MŠ zpracovává plán činnosti mateřské školy, vedoucí vychovatelka ŠD zpracovává roční časový plán činnosti školní družiny.

Žáci mají možnost se realizovat také prostřednictvím nepovinných předmětů a zájmových útvarů. V tomto školním roce jsme nabídli žákům jako nepovinný předmět sborový zpěv. Nabídka zájmových útvarů, které byly realizovány ve školním roce 2016/2017, je uvedena v paragrafu 13 - Zájmová odpolední činnost žáků.

3. Personální zabezpečení školy

3.1 Zaměstnanci školy

K 30. 6. 2017 měla škola jako celek 35 zaměstnanců, z toho 3 na mateřské dovolené:

Pracoviště: Základní škola			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	13	12,864	
nepedagogičtí	5	3,855	
MD	2	2,000	
Celkem	20	18,719	

Pracoviště: Školní družina			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	2	1,917	
nepedagogičtí	0	0	
Celkem	2	1,917	

Pracoviště: Mateřská škola			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	5	5,000	
nepedagogičtí	2	2,000	
MD	1	1,000	
Celkem	8	8,000	

Pracoviště: Školní jídelna			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	0	0,0	
nepedagogičtí	5	4,375	

Celkem	5	4,375	+DPČ
Pracoviště: Celkem			
	fyzický počet zaměstnanců	přepočtený	poznámka
pedagogičtí	20	19,781	
nepedagogičtí	12	10,855	DPČ 5
MD	3	3,0	
Celkem	35	33,636	DPČ 5

3.2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

DVPP se odvíjí od přidělených prostředků na ONIV. V rámci DVPP absolvovali v rámci odbornosti jednotliví zaměstnanci následující vzdělávací programy:

Inkluze – Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami – 3 zaměstnanci
 Geometrie činnostně ve 4. a 5. ročníku – 2 zaměstnanci
 Program DVPP - Aktuální změny v právních předpisech – 1 zaměstnanec
 Inkluzivní vzdělávání – vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – 1 zaměstnanec
 Seminář - Agrese, agresivita a kam dál to povede ? – 1 zaměstnanec
 Seminář Aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2017 – 2 zaměstnanci
 ADHD, ADD – uvedení do problematiky – 1 zaměstnanec
 Seminář Stress management aneb prevence přepracování a syndrom vyhoření – 2 zaměstnanci
 Spisová služba – 2 zaměstnanci
 Školní výlet a jeho organizace – 2 zaměstnanci
 Škola jako úřad aneb správní řízení ve školství – 2 zaměstnanci
 Warm ups nad icebreakers – 2 zaměstnanci
 Informační seminář o způsobu vykazování podpůrných opatření – 2 zaměstnanci
 Seminář matematická gramotnost na 2. stupni ZŠ v praxi – 1 zaměstnanec
 Jednání lokální skupiny Tereziánsko: charakter práce lokální skupiny, promýšlení aspektů práce v rámci lokální skupiny – 2 zaměstnanci
 Informační seminář, problematické aspekty ve ŠD – 2 zaměstnanci

3.3 Samostudium

Všichni pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávali také formou samostudia, a to převážně studiem knih a publikací z oblasti pedagogických věd, a to jak ze zdrojů školy, tak ze zdrojů externích (knihovny, soukromé publikace učitelů apod.). Studovali také odborné časopisy, které škola pro pedagogy zajišťuje. Častým zdrojem informací pro naše pracovníky se staly různé pedagogické internetové portály a obdobné webové prezentace, na kterých jsou shromažďovány teoretické a praktické poznatky z oblasti pedagogiky a didaktiky pro základní školu (např. www.rvp.cz a mnoho jiných).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijetí absolventů na SŠ

4.1. Zápis k povinné školní docházce

V dubnu 2017 se v doprovodu rodičů dostavilo k zápisu do 1. ročníku 30 dětí. Rodiče 2 dětí požádali o odklad školní docházky. Ve školním roce 2017/2018 byl otevřen jeden první ročník, do kterého nastoupilo po dodatečném odkladu povinné školní docházky celkem 25 dětí.

4.2. Přijímací řízení na střední školy

- 9. ročník - gymnázium – 2 žáci
- 9. ročník – SOŠ – 10 žáků, SOU – 5 žáků
- 7. ročník – SOU – 1 žák

5. Výsledky vzdělávání žáků (prospěch)

Skladba žáků naší školy je různá. Máme žáky nadprůměrné, kteří vynikají a reprezentují školu na různých soutěžích, průměrné, ale i podprůměrné, u kterých jen těžko probouzíme zájem o učení a také jejich domácí příprava je slabá. Nejlepší studijní výsledky mají žáci ve výchovách (hudební, tělesná, výtvarná, praktické činnosti). Výborných výsledků dosahují ve výchově ke zdraví, v informatice a v občanské výchově. Z ostatních předmětů jsou na tom relativně dobře ještě v prvouce a v dějepisu. Výbornými výsledky se mohou žáci pochlubit i v povinně volitelných předmětech např. v psaní všemi deseti nebo ve sportovních hrách. Nejslabší jsou naši žáci ve vlastivědě, v přírodovědě a v německém jazyce. Přehled klasifikace školy podle předmětů za 1. a 2. pololetí je uveden na samostatné příloze číslo 1.

Prospěchově patří žáci ZŠ a MŠ Brozany n. O. spíše mezi průměrné, ale svůj prospěch si většinou udrží i na středních školách nebo učilištích. Přehled hodnocení prospěchu v jednotlivých ročnících je uveden v příloze č. 2. Ve škole dáváme žákům možnost doučování z jednotlivých předmětů, pokud o to oni nebo jejich rodiče požádají. Žáci 9. popř. dalších ročníků mají možnost požádat o přípravu na vyšší typ školy učitele jednotlivých předmětů. Při vyučování zohledňujeme děti se speciálními vzdělávacími potřebami a pracujeme s nimi podle IVP.

Ve školním roce 2016/2017 se žáci 5. ročníku zúčastnili Národního testování. V roce 2016/2017 byla naše škola zařazena do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno výběrové zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků. Do uvedeného zjišťování byli Českou školní inspekcí určeni žáci 9. ročníku. Výsledky žáků obou ročníků byly bohužel podprůměrné. Bylo zjištěno, že výsledky žáků obou tříd jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti. S tímto zjištěním se snažíme pracovat.

6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2016/2017 měla škola k 30. září 12 žáků se zdravotním postižením – z toho byli 3 s lehkým mentálním postižením, 1 žák se závažnou vadou řeči a 8 se závažnými poruchami učení. Tito žáci se vzdělávali podle zpracovaných IVP.

V rámci speciální péče o žáky fungovala ve škole Nápravná cvičení pro žáky s poruchami učení (dříve DAP) a logopedická péče pro děti s vadami řeči. V průběhu školního roku začali s žáky, kterým byla přiznána podpůrná opatření, pracovat učitelé v rámci tzv. pedagogické intervence a speciální pedagog v rámci tzv. předmětu speciálně pedagogické péče. Ve 4. třídě pracoval od 1. 3. 2017 sdílený asistent pedagoga.

7. Prevence rizikového chování (chování, docházka)

Většina žáků naší školy nemá závažné kázeňské problémy. Velice časté jsou ale drobné prohřešky proti školnímu řádu jako je časté zapominání pomůcek a domácích úkolů nebo nekázeň o přestávce nebo v hodině. Řešení těchto prohřešků je v kompetenci třídních učitelů, kteří udělují ve spolupráci s pedagogickou radou různá kázeňská opatření. Přehled výchovných opatření udělených v uplynulém školním roce je uveden v samostatné příloze č. 3.

Na škole pracuje výchovný poradce, který řeší případné výchovné potíže, a preventista sociálně patologických jevů, který má v náplni práce výchovu k pozitivním hodnotám, potlačování projevů

nesnášenlivosti, rasismu, šikanování a xenofobie. Oba úzce spolupracují se všemi pedagogy. V případech neomluvených absencí spolupracujeme s kurátory OSPOD Litoměřice a Roudnice n. L. a s Policií ČR Terezín a Litoměřice.

V rámci prevence rizikového chování proběhly ve škole preventivní přednášky zaměřené na etiketu čili slušné chování ve společnosti. Přednášky pro žáky prvního stupně byly zaměřené na základy vystupování ve společnosti a pro druhý stupeň na podporu dobrých třídních vztahů.

Preventivní činnost byla také věnována problematice šikany a kyberšikany, bezpečnému užívání mobilních telefonů a bezpečnému internetu. V březnu se již podruhé na škole uskutečnil cyklus besed na téma **Šikana a kyberšikana**. Tentokrát žákům přednášel pan Zdeněk Zaoral. Lektor oslovil všechny věkové kategorie od 1. do 9. ročníku. Žáci byli varováni před sdělováním důvěrných informací na sociálních sítích a v mobilních telefonech. Jestli si však představujete nudné povídání, mýlíte se. Přednášející své vyprávění obohatil videoprojekcí a dramatizací. Do vystoupení zapojil žáky. Lámal si hlavičky zejména tím, jak vyřešit problémovou situaci, do níž se může každý snadno dostat. Pozornost mladších i starších dětí si pan Zaoral dokázal udržet dvě vyučovací hodiny. Nejen že se žáci dobře bavili, ale pochopili, že když se k sobě budou chovat slušně a nebudou si ubližovat, budou se cítit ve společnosti svých vrstevníků skvěle. Ještě by žáci neměli zapomenout na to, že používat vulgární výrazy je nevhodné v jakékoliv situaci. Co ta „slůvka“ nahradit třeba nějakou zeleninou?

A jak je to s kyberšikanou? Dnes bohužel rozšířeným fenoménem, kdy si lidé sami způsobí problémy tím, že o sobě sdělují množství osobních informací, které snadno někdo zneužije. Povídání o úskalích sociálních sítí a jejich zabezpečení přineslo sedmákům, osmákům i devátákům spoustu podnětů k zamyšlení. A teď jedna informace pro rodiče. Tu můžete nalézt i v občanském zákoně. Rodiče mají povinnost svým dětem kontrolovat např. facebook až do 18 let. Proč? Protože jediné tak, mohou své dítě před kyberšikanou a zneužitím ochránit.

Již výše uvedené téma ještě dopodrobna obsáhl preventivní program o bezpečném internetu, který se uskutečnil na konci dubna a začátkem května. Účastnila se jej celá škola. Program výborně připravila a odprezentovala výchovná poradkyně Mgr. Eva Švihnosová. S číhajícím nebezpečím byli žáci 1. stupně seznámeni formou her a soutěží. Hrály si sice jen hodinku, ale vzhledem k tomu, že měl program u dětí veliký ohlas, věnovaly se mu formou diskuse a výtvarných činností další hodinu ještě třídní učitelky. Ani ty se nestačily divit tomu, jak jsou děti lehce zmanipulovatelné a v rámci „hry“ se pouští do činností, které jsou za hranicemi slušného chování. Druhý stupeň měl kromě zvláštní hry ještě videoprojekci, která dokazovala, že nechat se lapit do virtuální sítě her, je velice snadné. Po filmu došlo na jeho rozbor a další diskuzi se spolužáky a s pedagogy. Opět jsme se setkali s velkým ohlasem. Uznějte sami, dočkat se od teenagera uznání „FAKT DOBRÝ, TO DOCELA ŠLO,“ je jako vyznamenání. Žáci sami sobě nastavili zrcadlo. Poznali, jak se lehce nechají pohltit davem, neumí vystoupit a hájit správnou věc, i když dobře vědí, že by to udělat měli. Snad příště, až je podobná věc potká, budou vědět, jak s ní naložit, aby se za sebe nemuseli stydět.

Velkou preventivní akcí byl projekt „Bezpečné dětství“. V jednotlivých třídách proběhly instruktáže k tématům bezpečí a zdraví člověka za různých okolností a mimořádných situací. Projekt vyvrcholil projektovým dnem, kdy měli žáci možnost setkat se s členy Záchraného integrovaného systému. Přijeli k nám dobrovolní hasiči SDH Brozany nad Ohří, policisté ČR z Obvodního oddělení Litoměřice Policejní stanice Terezín a záchranáři z Asociace dobrovolných záchranářů z Ústí nad Labem. Děti shlédly i ukázkou práce policejního psovoda, měly možnost vyslechnout i užitečné rady péče o naše mazlíčky od paní Maskulanisové a její dcery, které k nám přijely z psího útulku v Řepnici u Litoměřic. Mnoho dětí přineslo pro psí mazlíčky něco na zub. Součástí dne bylo i plnění úkolů na několika stanovištích zaměřených např. na jedovaté rostliny, cyklistiku, jezdeckví a dalších. Soutěžní týmy byly sestaveny tak, aby starší žáci pomohli mladším a i ti si mohli tento den užít naplno. V rámci tohoto projektu mohli žáci soutěžit o pěkné ceny v kvízové soutěži „Poznej hrozící nebezpečí“, kterou zvládli hravě i ti mladší.

Do tohoto projektu tematicky spadal i „Orientační běh“, který se uskutečnil v závěru školního roku a zúčastnili se jej žáci 1. stupně, sedmé a deváté třídy. Úkoly byly jak dovednostní, tak i znalostní. Rozhodčími na jednotlivých stanovištích byli naši deváťáci, kteří se mohli přesvědčit, že i jejich mladší spolužáci ví, jak správně třídit odpad, nakládat s nebezpečnými chemikáliemi a léky a umí ošetřit některá drobná poranění. Dále také poznávají živočichy, kteří žijí ve volné přírodě. Soutěžící prokázali též svou obratnost při plnění úkolů zaměřených na rozvoj pohybových dovedností.

V průběhu roku byla ve všech třídách realizována témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných situací. Zdrojem pro získávání materiálů a informací byl tzv. „Záchranný kruh Karlovarského kraje“, ve kterém jsou rozpracovány otázky pro jednotlivé ročníky.

8. Školní projekty

8.1. Projekty v rámci ŠVP

Ve školním roce 2016/2017 jsme v rámci ŠVP realizovali několik projektů. V září to byl projekt „**Poznáváme se, pomáháme si**“, jehož cílem je utváření vhodného třídního klimatu, vzájemné poznávání žáků a prevence šikany. Projektu se zúčastnila 1. třída a třídy s novými žáky. Koncem měsíce září proběhl projekt „**Letní olympijské hry**“, kde děti, společně se svými pedagogy, připravily prezentace a vtipné scénky o našich úspěšných olympionících na LOH v Riu. Projekt „**Lidové zvyky a tradice**“ probíhal v tomto školním roce v době Velikonoc. Byl realizován formou tvořivých dílen, na které se mohly děti přihlásit a vyrobit to, co si samy přály. Tradiční a oblíbený projekt „**Den Země**“, byl zaměřen na ochranu přírody a ekologické chování. Poslední celoškolní projekt s názvem „**Bezpečné dětství**“, který se uskutečnil v červnu, seznámil žáky s prevencí úrazů a se všemi bezpečnostními složkami – s hasiči, policií i záchrannou službou. Nechyběla ani ukázka výcviku policejního psa. Již tradičně v červnu realizuje 8. ročník projekt „**Náš výlet**“. Školní rok uzavírá celoroční projekt 9. ročníku s názvem „**Noviny**“.

Projekty	Realizace
Poznáváme se, pomáháme si (PP)	1. týden v září
Olympijské hry (OH)	26. a 27. září 2016
Lidové zvyky a tradice – Velikonoce (LZT)	7. 4. 2017 10. 4. 2017
Den Země (DZ)	v týdnu od 24. 4 – 28. 4. 2017
Bezpečné dětství (BD)	22. 5. – 1. 6. 2017 projektový den 2. 6. 2017
Náš výlet	9. 6. 2017
Noviny	červen 2017

8.2. Projekty nad rámec ŠVP

Naše škola se zapojila do dvou projektů, které nejsou součástí ŠVP. Ty zpestřují nabídku školních aktivit, přinášejí škole finance a zlepšují vzdělávání a výchovu žáků. Jsou pro žáky i rodiče přínosem, ale zároveň znamenají velký kus práce, kterou pedagogové ve svém volném čase odvádějí.

Zapojili jsme se do projektu MLÉKO V EVROPSKÝCH ŠKOLÁCH ... aneb nabídněte dětem tolik potřebné mléčné výrobky. Tento projekt byl uskutečněn pod záštitou a s finanční podporou Evropské unie a České republiky, kdy hlavním cílem projektu bylo podpořit spotřebu mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

V průběhu školního roku 2016/2017 jsme odebírali výrobky od firmy Laktea o.p.s. V tomto dotovaném programu jsme prodávali do období



platnosti „pamlskové vyhlášky“ čtvrtlitrová ochucená (příchuť vanilka, banán, jahoda, čokoláda) a neochucená mléka. Každé dítě z prvního stupně mělo možnost obdržet jeden dotovaný mléčný produkt v každém vyučovacím dni.

Další z projektů nese název "Ovoce a zelenina do škol".



S realizací tohoto projektu jsme začali od školního roku 2014/2015 stále pokračujeme. Základním cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Jako cílová skupina byli po dohodě resortů školství, zdravotnictví a zemědělství zvoleni žáci prvního stupně základních škol. Ti pak dostávali zadarmo ovoce nebo zeleninu jeden krát týdně. Dodavatelem ovoce a zeleniny byla firma Laktea o.p.s.

Na konci školního roku byla podána žádost o dotaci necelého milionu korun Na **Šablony ZŠ a MŠ Brozany n. O, což bylo Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.**

Pro vyšší bezpečnost a komfort s veřejností škola žádala finance pro personální podporu na pracovní pozici recepční z dotace úřadu práce na **Společensky účelné pracovní místo. Obě žádosti o dotace byly v srpnu schváleny.**

Ředitelka Mgr. Alice Marešová, pedagogové Mgr. Radka Krunclová a Mgr. Eva Švihnosová se staly členy řídicího výboru **MAP ORP Litoměřice. V součinnosti s dalšími členy** připravují výzvu dotačních titulů pro zapojená města, obce, školy a neziskové organizace pro čerpání financí v příštích letech.

9. Materiálně-technické vybavení školy

Materiální vybavení školy se začíná zlepšovat. Ve třídách jsou výškově stavitelné lavice a žákovské židle a nové keramické školní tabule. Ve škole je jedna odborná PC učebna. Tato učebna v prvním patře je vybavena 17 počítačovými stanicemi s připojením k internetu a smart tabulí. Třídy jsou postupně vybavovány smart tabulemi. Celkem tedy naše škola disponuje pěti smart tabulemi. Připojení k internetu v celé budově je pokryto prostřednictvím wifi. Z důvodu nedostatku prostor jsou třídy postupně vybavovány skříněmi, které nahrazují jednotlivé kabinety. Ve třídách jsou postupně měněny podlahové krytiny, staré záclony na oknech nahrazují barevné rolety a postupně se mění také další vybavení sloužící k ukládání různých pomůcek a dalších školních potřeb. Do školní jídelny byl za přispění našeho zřizovatele pořízen nový konvektomat, který přispěje k vyšší kvalitě jídel podávaných ve školní jídelně.

10. Hospodaření školy v roce 2016

- uvedeno v samostatné příloze číslo 4 „Výkaz zisku a ztráty“ v roce 2016.

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Účast na soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2016/2017 jsme se znovu zapojili do soutěže ve sběru papíru. V této soutěži jsme obsadili 2. místo jako základní škola s nejvyšším odevzdaným množstvím sběrového papíru a 3. místo jako základní škola s nejvyšším odevzdaným množstvím sběrového papíru na 1 žáka.

Ve školním roce 2016/2017 se naši žáci zúčastnili následujících soutěží a přehlídek:

- Turnaj ve florbalu Chemik Lovosice – okresní kolo
- Turnaj ve florbalu Roudnice nad Labem
- soutěž ve sběru papíru v okrese Litoměřice – 2. a 3. místo
- Zimní přírodovědná soutěž 2016/2017 – Oblastní muzeum v Litoměřicích
- Budyňský krokodýl - festival sborového zpěvu a tanečních souborů – Brozanský školní sbor
- Brozanský drak – dětský taneční festival - kroužek pohybové výchovy
- Dětský festival ohně a pohybu Incendio v Litoměřicích - kroužek pohybové výchovy
- Matematická olympiáda pro 2. stupeň
- matematická soutěž Pythagoriáda pro žáky 5. – 8. ročníků
- matematická soutěž Matematický klokan
- Okresní soutěž v recitaci, divadlo Minimax Litoměřice – vybraní žáci
- výtvarná soutěž Příběh vody vyhlášená společností Severočeské vodovody a kanalizace, a. s. - vybraní žáci 1. a 2. třídy a školní družiny

11.2. Akce školy ve školním roce 2016/2017

ZÁŘÍ		
1 týden	projekt „Poznáváme se, pomáháme si“	1. ročník a ročníky s novými žáky
10. 9.	Dětský festival ohně a pohybu Incendio v Litoměřicích	kroužek pohybová výchova
16. 9.	Běh do Úštěckých schodů	vybraní žáci
24. 9.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ a veřejnost
26. – 27. 9.	Projekt Letní olympijské hry	žáci ZŠ
ŘÍJEN		
6. 10.	Náslechy u okresního soudu v Litoměřicích	VIII. třída
19. 10.	Exkurze v SOŠ a SOU Neklanova, Roudnice	IX. třída
29. 10.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ a veřejnost
LISTOPAD		
4. 11.	Exkurze v Lovochemii v Lovosicích – Den s chemií	IX. třída
6. 11.	Vystoupení na setkání s velvyslancem Izraele v Litoměřicích	Brozanský školní sbor
7. 11.	Školní výlet na hrad Kokořín – Svatý Martin na hradě Kokořín	žáci 1. stupně
18. 11.	Filmové představení kino Bohušovice	žáci ZŠ
19. 11.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
22. 11.	Exkurze na VOŠ a SŠ Špindlerova 690, Roudnice	IX. třída
24. 11.	Florbalový turnaj – Roudnice n. L.	žáci VI. a VII. třídy
25. 11.	Florbalový turnaj – Roudnice n. L.	žáci VIII. a IX. třídy
25. 11.	Adventní dílna pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
25. 11.	Zpívání u rozsvícení vánočního stromu v Brozanech	Brozanský školní sbor

26. 11.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
28. 11.	Představení v Divadle K. H. Máchy v Litoměřicích	žáci III. B třídy
29. 11.	Florbalový turnaj – Lovosice	kroužek florbal mladší
PROSINEC		
2.12.	Fitmikuláš – projektový den v rámci projektu Mléko do škol	IX. třída + žáci ZŠ
6. 12.	Bowling – Sportcentrum Bohušovice n. O.	žáci VIII. a IX. třídy (sportovní hry)
7. 12.	Školní bazar	žáci ZŠ + veřejnost
13. 12.	Hudební pořad – p. Hrabě	žáci ZŠ
16. 12.	Ploskovice - výstava	žáci 2. stupně
16. 12.	Sbor – Budyně	Brozanský školní sbor
20.12.	Objímání zdarma - Litoměřice	IX. třída
17. 12.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ + veřejnost
19. 12.	Vánoční zpívání v kostele	Brozanský školní sbor
22. 12.	Přednáška – Papua p. Kubeš	žáci ZŠ
	Vánoční besídky pro rodiče	žáci I. a IV. třídy
LEDEN		
9. - 11. 1.	Sbírka tříkrálová (Brozany, Doksany, Nové Dvory)	vybraní žáci 2. stupně
13. – 14.1.	Soustředění dramatického kroužku ve škole	dramatický kroužek
18. 1.	Přednáška Etiketa - 1. stupeň	žáci 1. stupně
18. 1.	Přednáška Etiketa - 2. stupeň	žáci 2. stupně
21. 1.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
ÚNOR		
1. 2.	Mrazík v kině – představení dramatického kroužku	veřejnost
2. 2.	Mrazík v kině – představení dramatického kroužku	děti z MŠ a žáci ze ZŠ
15. 2.	Školní soutěž v recitaci	vybraní žáci
25. 2.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
BŘEZEN		
1. 3.	Exkurze do knihovny K. H. Máchy Litoměřice	žáci VIII. ročníku
6. – 11. 3.	Lyžařský kurz v Peci pod Sněžkou, Krkonoše	žáci IV. – IX. ročníku
14. 3.	Okresní soutěž v recitaci, divadlo Minimax Litoměřice	vybraní žáci,
14. – 15. 3.	Přednáška šikana a kyberšikana – pan Zdeněk Zaoral	celá škola po jednotlivých třídách
25. 3.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
28. 3.	120 let budovy školy	žáci ZŠ i veřejnost
DUBEN		
4. 4.	Zápis k povinné školní docházce (do 1. ročníku)	
5. 4.	Velikonoce v gastronomii – SŠPgHs Litoměřice	vybraní žáci školy
7. 4.	Přednáška Velikonoční zvyky u nás a ve světě	žáci ZŠ
7. 4.	Soutěž Příběh vody – vyhlášení výsledků soutěže MěÚ Litoměřice	vybraní žáci školy
10. 4.	Projekt LZT - Velikonoční dílna	celá škola
11. 4.	Velikonoční jarmark	výrobky žáků a dětí
12. 4.	Představení Pašije – pro žáky školy	žáci IX. třídy
12. 4.	Představení Pašije pro veřejnost, přednáška o Izraeli	žáci IX. třídy, veřejnost
22. 4.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
24. – 28. 4.	Ozdravný pobyt Desná v Jizerských horách	žáci I. a II. třídy
28. 4.	Preventivní program o bezpečném internetu - Mgr.	celá škola po jednotlivých

	Eva Švihnosová, výchovný poradce	třídách
KVĚTEN		
2. 5.	Preventivní program o bezpečném internetu - Mgr. Eva Švihnosová, výchovný poradce	celá škola po jednotlivých třídách
5. 5.	Projektový den - Den Země	žáci ZŠ
6. 5.	Vystoupení na dětském tanečním festivalu Brozanský drak	pohybová výchova
10. 5.	Liga proti rakovině – prodej předmětů	žáci ZŠ
12. 5.	Koncert žáků ZUŠ Litoměřice - Terezín	žáci 1. stupně
13. 5.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
15. – 19. 5.	Ozdravný pobyt Křečany	žáci III. A, III. B, IV. třídy
28. 5.	Budyňský krokodýl – festival sborového zpěvu a tanečních souborů	Brozanský školní sbor
ČERVEN		
2. 6.	Dětský den – Bezpečné dětství - projektový den	žáci ZŠ
9. 6.	Projekt Náš výlet – fotbal golf Dymník, Rumburk	VIII. třída
9. 6.	Noc kostelů – koncert	Brozanský školní sbor
12. 6.	Třídní výlet - Praha	III.A, IV., VI.
19. 6.	školní výlet za sběr papíru – History Park Ledčice, hrad Kokořín	vybraní žáci
20. 6.	třídní výlet VII. třída – ZOO Ústí n. L.	VII. třída
20. 6.	třídní výlet III. B třída – Bohušovice	III. B třída
23. 6.	školní výlet za reprezentaci školy – Praha (Národní divadlo, planetárium)	vybraní žáci ZŠ a MŠ
24. 6.	Keramická sobota pro veřejnost	žáci ZŠ i veřejnost
26. 6.	výlet do zahraničí – Energylandia Zator Polsko	žáci ZŠ
26. 6.	třídní výlet II. třídy - Chomutov	II. třída
28. 6.	divadelní představení pro veřejnost	Dramatický kroužek
28. 6.	třídní výlet IX. třída – výstava Bodies Praha	IX. třída
29. 6.	divadelní představení pro žáky školy	Dramatický kroužek
červen	ukončení celoročního projektu „Noviny“	IX. třída

11.3. Prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentuje účastí na veřejném životě v obci i v jejím okolí prostřednictvím vystoupení brozanského školního sboru při různých příležitostech (na různých kulturních akcích a přehlídkách, na vítání občánků i na samostatných koncertech), pořádáním vánočních a velikonočních jarmarků, na kterých se prodávají výrobky dětí a žáků z MŠ, ZŠ i školní družiny. Dívky z kroužku pohybové výchovy prezentují školu svými vystoupeními na různých přehlídkách a kulturních akcích jak v Brozanech n. O., tak v okolí. Žáci z kroužku dramatická výchova uspořádali v místním kinosále představení pro školu i pro veřejnost v únoru a v červnu 2017. Žáci 9. ročníku nacvičili pašije - hru o posledních hodinách Ježíše Krista. Spolužákům a veřejnosti ji převedli v dubnu 2017 v rámci projektu Lidové zvyky a tradice – Velikonoce. Nejvýznamnějším projektem, při kterém se škola mohla prezentovat na veřejnosti, bylo **120. výročí otevření školní budovy v Brozanech nad Ohří.**

120. výročí školní budovy v Brozanech nad Ohří

Výročí 120 let od otevření naší školní budovy připadlo na září 2016. My jsme se rozhodli tuto událost oslavit v březnu na **Den učitelů**. Samotné přípravy však probíhaly mnoho týdnů před samotnou slavností - bylo potřeba vyhledat materiály týkající se školní budovy i učitelů, kteří zde působili. Pátrali jsme v archivu a podařilo se nám shromáždit staré fotografie, dokumenty, třídní knihy či školní matriky, které jsme vystavili v prostorách naší školy. Ve spolupráci s bývalým dlouholetým ředitelem **Mgr. Jiřím Jakubcem** jsme vydali **Almanach**, který shrnuje historii naší školy v průběhu času - od jejího založení přes současnost až k plánům do budoucnosti. Veřejnosti jsme nabídli možnost účastnit se výuky v rámci **dne otevřených dveří** dne 27. března - tuto nabídku však využilo jen 7 zájemců. Dveře zůstaly veřejnosti dokořán také 28. března, kdy probíhal hlavní program oslavy. Hosté si mohli prohlédnout školu „od hlavy až k patě“, při nahlédnutí do suterénu bylo možné zahlédnout čerty u mariáše, na chodbách pak potkat veledůležitého školníka a pilnou paní uklízečku, za něž se převlékli někteří sedmáci. Na interaktivních tabulích probíhala projekce fotografií a videí ze školních akcí. Velký úspěch mělo vystoupení školního sboru pod vedením **Mgr. Jany Harazimové** a děvčat z kroužku pohybové výchovy, jejichž trenérkou je **Mgr. Kateřina Hájková**. Svými výrobky se pochlubily děti z kroužku keramiky v rámci malé výstavy, která proběhla v VIII. třídě. Učitelé připravili pro návštěvníky i žáky naší školy několik zábavných kvízů - např. poznej své učitele na fotkách z dětství či najdi detail z fotografie v reálném prostoru. Škola byla vyzdobena pracemi dětí na téma **Naše škola včera, dnes i zítra**, velký 3D model školy včetně busty **Jana Amose Komenského** vystavěli společnými silami žáci VI. třídy. Program byl završen povídáním s paní ředitelkou **Mgr. Alicí Marešovou** nad šálkem kávy s občerstvením. Návštěvníci si pochutnali na pečivu, které upekly maminky dětí z 3. B (skvělé, děkujeme!), a strávili pár chvil společně s paní ředitelkou i dalšími učiteli. Kromě historie se naši hosté mohli dozvědět, jaké plány má naše škola do budoucna. Kolem 17. hodiny oficiální část slavnosti skončila, naši žáci i učitelé však prožili netradičně celý týden. Pondělí byl den kloboukový - obdivovali jsme pokrývky hlavy od retro modelů po moderní motorkářskou helmu, všem to moc slušelo. Úterý se neslo v duchu party day - vždyť probíhala hlavní část oslav! Středa patřila proužkům, a tak jsme oblékli proužky všech možných barevných kombinací i šířek. Největší úspěch však měl čtvrtek - den naruby, kdy si deváťáci vyměnili role. Dívky se proměnily v drsné chlapce a pánové v něžné dámy - nutno říct, že proměna to byla nadmíru zdařilá a chlapci jak vzhledem, tak svým chováním působili něžně a poeticky. V pátek - květinový den - vládly naší škole květiny, někteří žáci dokonce věnovali květiny svým učitelkám. Příprava programu oslavy a výzdoby školy nebyla úplně jednoduchou záležitostí, my však věříme, že hosté, kterých přišla necelá stovka, naši snahu ocenili a byli s prohlídkou školy i doprovodným programem spokojeni.

Škola vydává od listopadu 2006 svůj vlastní časopis **Brozaňáček**, který tvoří žáci a je dostupný místní veřejnosti.

Informace o dění ve škole jsou dále dostupné na veřejné vývěsce a na webových stránkách školy: www.skola-brozany.cz.

12. Hospitační činnost

Hospitační činnost provádí ředitelka školy, zástupkyně ředitelky nebo podle potřeby jednotliví vyučující mezi sebou.

Kontrola kvality výchovně vzdělávacího procesu probíhá u jednotlivých vyučujících zpravidla nejméně dvakrát ročně nebo podle potřeby. Sleduje se splnění cíle hodiny, používané formy a metody práce v hodině, motivace dětí, jejich schopnost uplatnit získané poznatky a propojit je s vědomostmi a dovednostmi z ostatních předmětů. Dále pak hodnocení a sebehodnocení žáků. S kritérii hodnocení jsou vyučující dopředu seznámeni.

Po hospitaci následuje pohospitační rozhovor s vyučujícím, rozbor hodiny, případných chyb a přijatá opatření. Případná následná hospitace má za cíl zjištění realizace přijatých opatření.

13. Zájmová odpolední činnost žáků

V loňském školním roce měli žáci ze ZŠ a MŠ možnost navštěvovat v odpoledních hodinách různé zájmové kroužky:

1. stupeň: Pohybová výchova mladší, Keramika, Florbal – mladší žáci, Šikovné tlapky, Šperky, Sportovní hry, Přírodovědné a forenzní laborky
2. stupeň: Pohybová výchova starší, Florbal – starší žáci, Šperky, Dramatický kroužek, Přírodovědné a forenzní laborky.

Školní klub

Na základě dotazníkového šetření bylo na začátku školního roku zjištěno, že žáci ani zákonní zástupci nemají o otevření školního klubu zájem. V červnu 2016 bylo tedy požádáno o výmaz školního klubu z rejstříku škol a školských zařízení. Dne 1. 9. 2016 byl proveden výmaz školního klubu z rejstříku škol a školských zařízení.

14. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

14.1. Spolupráce s rodiči

S rodiči spolupracujeme během celého školního roku formou třídních schůzek, individuálních pohovorů a konzultací. Další informace o žácích mohou rodiče získat prostřednictvím elektronické žákovské knížky (aplikace škola-online), žákovského listu, webových stránek, informační nástěnky pro rodiče v budově základní školy nebo vývěsky umístěné před hlavním vchodem do školy. V červnu 2017 proběhla informativní schůzka s rodiči budoucích prvňáků, na které se rodiče budoucích prvňáčků dověděli základní informace týkající se školní docházky.

14. 2. Spolupráce s městysem

Městys Brozany n. O. podporuje školu nejen jako zřizovatel, ale také v rámci různých školních a mimoškolních akcí např. umožňuje škole bezplatně využívat prostory tvrze k uskutečnění koncertů školního sboru nebo divadelního představení žáků naší školy. Dále škola využívá prostory volnočasového střediska „Hasičárna“ k pořádání projektových dnů a přednášek a prostory volnočasového sportovního areálu, ve kterých probíhá výuka hodin tělesné výchovy a některých zájmových kroužků. Škola se zapojuje do různých akcí, které měštys pořádá – vystoupení sboru na vítání občánků, vystoupení kroužku pohybové výchovy na dětském tanečním festivalu Brozanský drak, který byl pořádán poprvé v roce 2017 v rámci pouti v Brozanech n. O., apod.

14. 3. Sponzorské dary, granty, dotace

výše dotace	poskytovatel	účel dotace, grantu, daru
1 300 000,-	Městys Brozany n. O.	Provozní dotace
45 000,- Kč	Městys Brozany n. O.	Volnočasové aktivity mládeže
50 000,- Kč maximální výše	Městys Brozany n. O.	Dotace na hodinovou sazbu pro využití sportovních prostorů ve SVA a sportovní hale
6 000,-	Městys Brozany n. O.	Ukončení školního roku v MŠ
3 000,-	p. Antonín Kühn	Peněžní dar na pokrytí výdajů při pořádání festivalu

Základní škola a Mateřská škola Brozany nad Ohří, příspěvková organizace
Výroční zpráva 2016/2017

		brozanský drak
2 400,- Kč	MUDr. Vanda Šildová	Peněžní dar na úhradu OZP pro žákyni II. třídy
7 800,-	p. Antonín Novotný	Peněžní dar na nákup vybavení do školní jídelny
1 000,- Kč	KOVOBEL a. s., Litoměřice	Peněžní dar na finanční zabezpečení dětského tanečního festivalu Brozanský drak
10 000,- Kč	p. Michal Brůna	Peněžní dar na nákup zařízení do školy a mateřské školy

FOTODOKUMENTACE



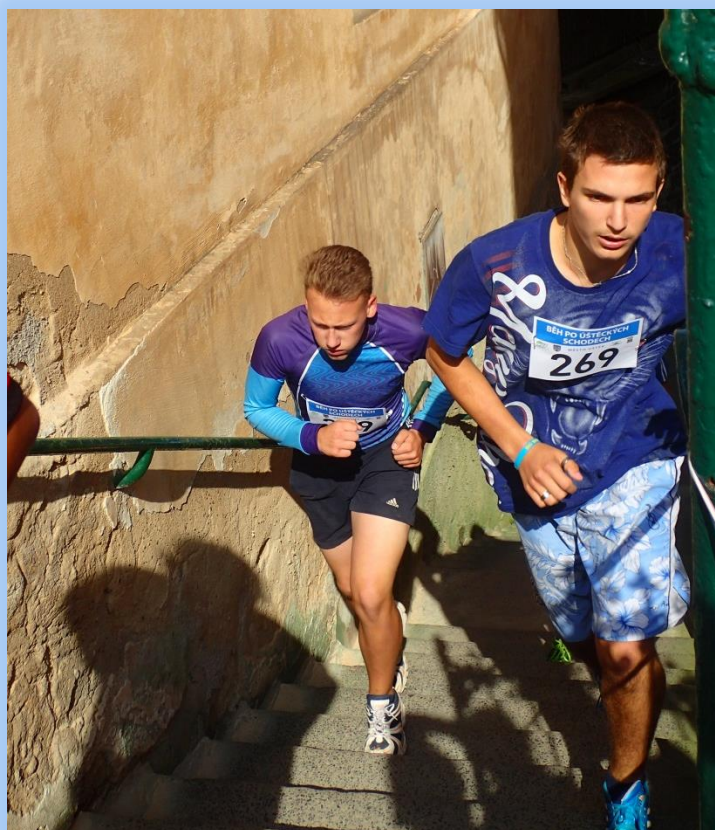
Projekt Letní olympijské hry



Projekt Letní olympijské hry



120. výročí otevření budovy školy



Běh po úštěckých schodech



Lyžařský kurz



Lyžařský kurz



Hudební přednáška



Výlet na hrad Kokořín



Florbalový turnaj



Projekt Velikonoce – velikonoční dílna



Projektový den Mikuláš zdravě



Beseda na téma Šikana a kyberšikana



OZP Křečany



OZP Křečany

15. Zpráva o činnosti mateřské školy

Vypracovala vedoucí učitelka MŠ Mgr. Jana Nehybová

Charakteristika školy

Adresa MŠ

Ke Hřišti 379, Brozany nad Ohří 411 81

Počet tříd: 3. třídy

Kapacita mateřské školy: 75 dětí

Kapacita školy: 75 dětí

Maximální počet dětí: 71

Počet dětí ve třídách k 31. srpnu 2017

1. třída : 15dětí

2. třída : 24 dětí

3. třída : 24dětí

Pedagogičtí pracovníci: 5 na plný pracovní úvazek

Provozní pracovnice: 2 na plný pracovní úvazek

Provoz školy

Mateřská škola měla provoz od 6:15 do 16:00 hodin. Provoz byl schválený na zahajovacím setkání s rodiči v srpnu 2016. Mateřská škola vycházela vstříc individuálním požadavkům na provoz ze strany rodičů dětí. Připomínky ohledně provozu ze strany rodičů ani veřejnosti nebyly. V období letních prázdnin byla MŠ uzavřena od 17. 7. 2017 do 11. 8. 2017. Provoz MŠ nebyl během roku ovlivněn dalšími prázdninami v ZŠ.

Demografický vývoj

Do základních škol odešlo k 1. 9. 2017 celkem 17 dětí.

Odklad školní docházky byl navržen 4 dětem – tyto děti nastoupily k 1. 9. 2017 do 3. třídy MŠ v Brozanech nad Ohří.

Pro školní rok 2017 – 2018 bylo do MŠ přijato k 30. 9. 2017 celkem 23 nových dětí.

Výchovně vzdělávací proces

Organizace provozu školy

Dopoledne probíhala výchovná a vzdělávací práce ve třech třídách a odpolední činnosti ve dvou třídách. Děti jsou do tříd rozděleny podle věku. Děti z 1. a 2. třídy byly slučovány ve 12 hodin ve 2. třídě, kde probíhaly odpolední činnosti. Toto uspořádání však do příštího roku není vhodné, protože do odpoledne zůstává velký počet dětí a jsou přeplněné prostory pro odpočinek. Situace se vyřeší přijetím dalšího pedagoga.

Pro mateřskou školu zajišťuje stravování školní jídelna, která zároveň vaří pro děti ze ZŠ a občany v obci. Ze strany školní jídelny bylo vždy respektováno doporučení lékaře v případných alergiích a dětem byla poskytována plnohodnotná náhradní strava. Spolupráce s jídelnou byla na dobré úrovni.

Hodnocení stanoveného programu školy

V letošním školním roce jsme pracovali podle Výchovně vzdělávacího programu „Odpovíš mi na otázku?“, podle kterého probíhala výchova i vzdělávání dětí ve všech třídách s přihlédnutím na věková specifika dětí. Většinu dlouhodobých i krátkodobých cílů se podařilo splnit, respektovali jsme osobnostní strukturu předškolního dítěte, vzdělávání jsme přizpůsobili vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí a dbali jsme na to, aby tato vývojová specifika byla v plné míře uspokojována. Především jsme podchytili vývojová specifika dětí mladších tří let – přizpůsobeny byly třídní programy pro danou věkovou skupinu. Program byl doplněn v lednu 2017 podle RVP PP.

Nadstandardní složka programu školy:

V mateřské škole byla zajištěna logopedická péče, do které bylo zařazeno 25 dětí během školního roku. Logopedickou péči vedla vedoucí učitelka MŠ Mgr. Jana Nehybová, nápravu řeči dále prováděla logopedická asistentka Ivana Hornová.

MŠ spolupracovala s PPP v Litoměřicích, se SPC v Litoměřicích, Roudnici n/L, s MUDr. Královou (foniatrie Ústí n. L.), s pediatry.

Kroužky v MŠ: anglický jazyk vedený p. učitelkou Kateřinou Drábkovou, sportovky vedené p. Ondřejem Míkou.

Akce v mateřské škole

V mateřské škole se uskutečnilo velké množství akcí pro děti i rodiče, např.:

- Knoflík pro štěstí

Na začátku školního roku se děti setkávají ve školce v nových třídách a s novými spolužáky. Připravujeme pro ně proto činnosti a hry, při kterých se vzájemně představují, poznávají a sbližují. V naší mateřské škole klademe nejen v těchto začátcích, ale stále důraz na to, aby děti spolupracovaly jako tým, aby chápaly a respektovaly druhého.

První společnou akcí bylo emočně laděné tvoření – děti si navzájem vyráběly jeden druhému drobné dárky. Cílem je samozřejmě potěšit kamaráda, ale velkou úlohu hraje i sebeuvědomění si, že každý patří do svého kolektivu a má zde své nezastupitelné místo.

- Loučení s létem

Tentokrát si děti připravily barevné rybky, které symbolicky poslaly po řece Ohří. Děti z 1. třídy měly trasu k nedalekému Mlýnskému potoku a starší děti čekala dlouhá cesta lesem, kolem polí, chmelnic a řeky. Tajemná mlha, která nás doprovázela ráno, se brzy rozpustila a sluníčko nás provázelo po celou dobu.

- Uspávání broučků – 25. 9. 2016

V podzimním programu se s dětmi věnujeme i tématu podzimních proměn či příprav živočichů na zimu - děti se hravou formou dozvídají např. o stěhování ptáků nebo přezimování zvířat. Proto si děti vytvořily netradiční technikou (malbou na kameny) BROUČKA. V úterý jsme se vydali ven, abychom tyto broučky uložili k zimnímu spánku. Při té příležitosti jsme samozřejmě pozorovali i proměny přírody a nádherné barvy podzimu.

- Dýňování – 27. 10. 2016

Společná akce s rodinami dětí byla velmi příjemná, tvořivá a výsledky práce rodičů a dětí nám nadlouho vyzdobily mateřskou školu.

- O zlaté rybce - 9. 11. 2016

Při veselé pohádce plné písniček se děti poučily o tom, jak se nevyplácí lidská chamtivost a neskromnost. Na příběhu rybáře a jeho ženy se přesvědčily, že nade vše bohatství a moc je láska.

- Výlet do Médi – 23. 11. 2016

Krásné dopoledne si děti užily v dětském středisku Méd'a, ve kterém si každý našel, co ho bavilo, a kde se vyřádily. Měli jsme z nich radost, protože děti dokázaly dodržovat pravidla chování, která jsme si společně stanovili, byly k sobě navzájem velmi ohleduplné a starší děti si vyslechly nejednu pochvalu za to, jak si dokáží všimnout potřeby druhých, především mladších dětí.

Myslíme si, že děti přišly domů plné zážitků z cesty i hravého dopoledne.

- Čertování - 2. 12. 2016

Dopoledne jsme s dětmi oslavili Mikuláše čertovským bálem, děti si užily čertí převleky.

- Divadlo v MŠ - 16. 1. 2017

Po dlouhé době k nám opět zavítalo „Svátovo divadýlko“. Děti se těšily na pohádku "Tři prasátka", ale herci nás překvapili pohádkou jinou : "O třech medvědech". Pohádka to byla velmi milá a veselá. Již tradičně se děti bavily, smály se, ale také se dokázaly soustředit na děj příběhu.

- Karneval - 23. 2. 2017

V masopustním čase nemůže chybět KARNEVAL ani u nás ve školce. A tak ve čtvrtek do tříd zavítali piráti, víly, princezny, čarodějové a další pohádkové bytosti. Všechny děti se sešly ve 2. třídě a užily si společně karnevalové radosti. Zazpívaly si, tancovaly a soutěžily v několika veselých disciplínách.

- Velikonoční tvoření - 18. 3. 2016

Pracovní odpoledne bylo velice hezké, děkovali jsme také všem dospělým, kteří se pracovní dílny zúčastnili a vytvořili tak dětem krásný zážitek ze společně prožitých chvil v mateřské škole. Děti si donesly vyfouknutá vajíčka, společně se svými rodiči nebo sourozenci si je namalovaly a vyrobily z nich velikonoční věneček. Pracovaly s velkou chutí a nakonec se radovaly z krásných výrobků. Během tvoření si také pohrály a pochutnaly na dobrotách od maminek.

- Návrat broučků - 29. 3. 2017

Naším školním vzdělávacím programem se prolínají témata, která se týkají života dětí a s tím souvisejících událostí, které na sebe často navazují.

Na podzim děti vyráběly z kamínků barevné broučky, které společně na zimu „zazimovaly“ s tím, že až bude jaro, tak se k nim broučci vrátí. Tato milá akce měla své jarní pokračování. Byli jsme s dětmi v našem lese, kde si prohlížely typické jarní květiny lužního lesa, sledovaly živočichy a „tajemný“ dopis je dovedl zpět na naši zahradu, kde našly poschovávané kamínkové broučky.

Vedeme děti k tomu, že si přírody musí vážit, protože všechno a všichni v ní mají své důležité místo.

- Den dětí - 2. 6. 2016

Den dětí jsme oslavili v Dětském světě Méd'a. Přinesl nám spoustu zážitků – ta velká dětská radost se nedá popsat, ta se musí prožít.

- Výlet „AHOJ, ŠKOLKO!“ - 20. 6. 2017

Školní rok neodvratně mířil do cíle, a tak jsme si s dětmi za třetí třídy naplánovali ještě poslední akci, pěší výlet do okolí školky. Vydali jsme se na něj v úterý hned zrána.

Cíl byl dětem utajen, avšak obdržely průvodní dopis s několika úkoly na cestu. Ty si samy přečetly formou obrázkového čtení, snadno si je zapamatovaly, v průběhu putování si je vybavovaly a plnily.

- Celoškolní výlet - 22. 6. 2017

Pro děti to byl nevšední zážitek – výlet MAŠINKOU po širokém okolí Brozan n. O.

Děti byly nadšené a výlet se povedl.

- Závěr školního roku – pro veřejnost v Sokole Brozany nad Ohří

Každoročně pořádáme slavnostní zakončení školního roku, na kterém se loučíme s dětmi, které odcházejí do základních škol, a děti z celé mateřské školy postupně vystupují se svým připraveným programem.

Městys Brozany nad Ohří na tuto akci již tradičně přispěl částkou 6 000,- Kč, za kterou bylo uhrazeno vystoupení divadla „Vanda a Standa“ s jejich interaktivním programem pro děti i dospělé.

Hodnocení spolupráce s rodiči

Ve školním roce 2016 – 2017 byla spolupráce mezi uvedenými institucemi již tradičně vstřícná, kvalitní. Vzhledem k tomu, že se mohou rodiče podílet na životě mateřské školy, mohou přinášet nápady a připomínky, které podle možností akceptujeme, je naše spolupráce na dobré úrovni. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech výchovných i ostatních, a proto mají zájem do těchto činností vstupovat. Obě strany se vzájemně respektují a můžeme s uspokojením říci, že rodiče dětí mají v naší výchovnou i vzdělávací práci značnou důvěru.

Oblast materiálního vybavení

Potřebné drobné opravy byly zajištěny vždy v co nejkratších termínech.

Provedené kontroly

V tomto školním roce proběhla kontrola Okresní hygienické stanice v Litoměřicích, která byla zaměřena čistotu a hygienické podmínky v mateřské škole. Neshledala žádné nedostatky.

Závěry pro další školní rok

Při výchovně vzdělávací práci i nadále budeme vycházet z evaluačních poznatků v pedagogické práci. Ve školním roce 2017 - 2018 budeme spolupracovat s veřejností, rodiči a institucemi, naším cílem je udržet nastolenou důvěru ze strany rodičů. Vzhledem k navýšení počtu dětí v MŠ bude třeba přijmout další učitelku MŠ.

FOTODOKUMENTACE



Loučení s létem



Dýňování



Karneval



Velikonoční dílna



Broučci





**Divadlo
„Kos“**



Výlet „Ahoj školko“



Výlet „Mašinka“

16. Zpráva o činnosti školní družiny (dále též ŠD)

Vypracovala: Milena Zázvorková, vedoucí vychovatelka ŠD

Charakteristika ŠD

- vzdělávání ve školní družině probíhalo na počátku školního roku 2016 ve 3 odděleních
- ŠD navštěvovali žáci 1. - 5. ročníku ZŠ
- její kapacita je 90 žáků
- ŠVP ŠD plně navazuje na ŠVP ZŠ
- na počátku školního roku bylo ke vzdělávání ve školní družině přihlášeno 68 žáků ZŠ (I. odd. – 25 žáků, II. odd. – 25 žáků, III. odd. - 18 žáků)

Personální zabezpečení ŠD

I. oddělení: vedl vychovatel Ondřej Míka

vzdělání: Střední zemědělská škola Roudnice nad Labem, obor Pěstitelství, zakončeno maturitní zkouškou v roce 1991, DPS – Vychovatelství se speciální pedagogikou Universita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem – červen 2005

Od září 2015 studium na Universitě Jana Evangelisty Purkyně, obor Sociální pedagogika, program Specializace v pedagogice.

II. oddělení: vedla kvalifikovaná vedoucí vychovatelka Milena Zázvorková

vzdělání: Střední pedagogická škola v Litoměřicích – studijní zaměření 76-40-6, ukončeno maturitní zkouškou 9. června 1978

III. oddělení: vedla vychovatelka Pavlína Šimková, vzdělání: Střední odborné s maturitou v Ústí nad Orlicí, obor zdravotní sestra, ukončeno maturitní zkouškou 27. května 1991.

Oddělení zahájilo činnost 13. 9. 2016 a paní vychovatelka zde pracovala do 30. 9. 2016 a dále pak jako zastupující vychovatelka v době nepřítomnosti některého z vychovatelů.

Od 3. 10. 2016 do oddělení nastoupila vychovatelka Bohuslava Šiknerová, vzdělání: Střední pedagogická škola Litoměřice, Učitelství pro mateřské školy, ukončeno maturitní zkouškou 9. června 1972

K 31. 12. 2016 se odhlásilo 9 žáků z III. oddělení. Oddělení bylo pro nízký počet žáků zrušeno a žáci byli převedeni do II. oddělení a žáci z II. oddělení do oddělení I.(po domluvě a s ohledem na přání žáků)

Paní Šiknerová dále ve školní družině pracovala jako zastupující vychovatelka v době nepřítomnosti vychovatelů.

Údaje o výsledcích vzdělávání podle cílů ŠVP ŠD

Základní cíl, kterým je rozvíjení kompetencí žáků a návaznost na průřezová témata ŠVP ZŠ zejména v oblasti osobnostní a sociální výchovy, se daří plnit tím, že jsou žákům nabízeny činnosti, které smysluplně využívají jejich volný čas, rozvíjejí myšlenkové postupy a operace. Snažíme se formovat vědomosti a dovednosti zdravého způsobu života, režimu práce, odpočinku, relaxace a osobní hygieny. Žáci se učí podřizování zájmům většiny, chápání potřeby kázně, odpovědnosti za její porušování.

Učí se osvojování návyku vzájemného soužití s ostatními žáky ve skupině, ohleduplnosti k mladším, slabším, úctě k dospělým a starým lidem. Rozvíjíme schopnosti spolupráce i tolerance, kultivovanému verbálnímu i neverbálnímu projevu. Vedeme žáky k vyjadřování svých pocitů, posilovat u nich pocit jistoty a sebedůvěry. Jsou voleny takové činnosti, které vedou ke kompenzaci zátěže ze školního vyučování, ale zároveň si žáci osvojí takové schopnosti a dovednosti, které jim umožní dobře zvládnout současný i budoucí život. ŠD realizuje svou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost formou pravidelných nebo příležitostných činností z oblasti vzdělávání, odpočinkových, rekreačních a zájmových aktivit. Rozmanité metody práce (práce s knihami, časopisy, hry, soutěže, vyprávění, pohybové aktivity, relaxace, odpočinek, tělovýchovné, výtvarné a pracovní činnosti) směřují k podpoře naplnění výchovně vzdělávacích záměrů ŠVP ZŠ i ŠD.

Denní skladbu činností při pobytu žáku ve školní družině provází řada režimových momentů - přechody, převlékání, sebe obslužné činnosti. Je snahou vychovatelů, aby probíhaly s co nejmenším úsilím, bez stresu a žáci je vykonávali automaticky. Odpočinkové činnosti slouží k odstranění únavy a regeneraci duševních a fyzických sil. Zájmové činnosti umožňují seberealizaci, poznávání a rozvíjejí dovednosti, při čemž se klade důraz na vlastní aktivitu, která jim přináší radost a uspokojení. Tyto činnosti probíhají většinou ve skupinách, organizovaně nebo spontánně. Rekreační činnosti slouží především k regeneraci sil, relaxaci. Zařazujeme do nich různé pohybové, sportovní, turistické nebo manuální prvky.

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základních hodnot, na nichž je založena naše společnost. Žáci se učí získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí. K tomuto celkovému rozvoji a plnění všeho, co žáci mají zvládat, pomohla celoroční družinová hra Brozanské stopy.

Výše uvedené závěry byly získány na základě hospitační činnosti vedoucí vychovatelky, i vzájemných hospitací vychovatelů, dále na základě jejich pravidelných diskusí.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů ve ŠD

- za účelem zajištění bezpečnosti a zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy, před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je v prostorách šaten zákaz samostatného pohybu. V budově školní družiny je využívána koule na dveřích se zvonkem a vychovatelé každému přichozímu docházejí otevřít.
- je soustavně dohlíženo na to, aby všichni žáci chránili své zdraví a zdraví svých spolužáků
- při přesunech po schodištích v ZŠ a chodbách školní družiny pohybují žáci opatrně a chovají se ohleduplně k ostatním osobám, v uvedených prostorách je zakázáno běhat
- všichni zaměstnanci školní družiny přihlížejí k základním fyziologickým potřebám žáků a vytvářejí podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů
- pedagogičtí zaměstnanci sledují zdravotní stav žáků a v případě náhlého onemocnění informují zákonného zástupce postiženého žáka

Údaje o dalším vzdělávání vychovatelů ŠD

Vychovatel Ondřej Míka 1. oddělení:

A) Interní vzdělávací akce pořádané školou:

1. Školení BOZP – Ing. Jiří Krejčí – 31. 8. 2016

2. Legislativa ve školství – v ZŠ Brozany 3. 2. 2017

B) Samostudium

1. Časopisy: Psychologie, Moje psychologie, Dítě a my
2. Šritrová A, Nápady do školních lavic Septima, Pha 2009
3. internet. portál Soubor her
4. internet. portál [www. i-creative.cz](http://www.i-creative.cz)
5. internet. stránky www.tvoriveestranky.cz

C) Externí vzdělávací akce:

1. Studium na Universitě Jana Evangelisty Purkyně – Ústí nad Labem
2. Setkání vychovatelů školních družin s týmem MAP – Litoměřice (Zahrada Čech) 11. 4. 2017

Vychovatelka Milena Zázvorková 2. oddělení

A) Interní vzdělávací akce pořádané školou:

1. 1. Školení BOZP – Ing. Jiří Krejčí – 31. 8. 2016
2. Legislativa ve školství – v ZŠ Brozany 3. 2. 2017

B) Samostudium:

1. Velká kniha pro malé mistry
2. Časopisy: Dekor, Kreativ, Ona ví – náměty pro Vč a Pč
3. Nevanová, K., Nauč se kreslit, Grada, Praha 2009
4. Malejšová, A., Rok ve školní družině. Portál, Praha 2003
5. Hájek, B., Pávková, J. a kol., Školní družina. Portál, Praha 2003
6. Zapletal, M., Velká kniha her. SPN, Praha 1998
8. Zapletal, M., Hry v klubovně. SPN Praha 1996
9. [www. tvorive estranky.cz](http://www.tvoriveestranky.cz)
10. [www. vytvarka.eu](http://www.vytvarka.eu)
11. www.i-creative.cz
12. Kalábová, N., Pohádkové vzdělávání. NIDM Praha 2007
13. TOPP Prima nápady. ANAGRAM Ostrava
14. Školský zákon
15. Magistr – řízení školy

C) Externí vzdělávací akce:

1. Školení ADHD – Praha 27. 2. 2017
2. Setkání vychovatelů školních družin s týmem MAP – Litoměřice (Zahrada Čech) 11. 4. 2017

DVPP v ŠD	Interní vzdělávací akce pořádané školou	Samostudium	Externí vzdělávací akce	Celkem
Vychovatel I. oddělení	2	5	2	9
Vychovatelka II. oddělení/vedoucí vychovatelka	2	15	2	19
Celkem	4	20	4	28

Hodnocení DVPP v ŠD:

- zvolená školení byla kladně hodnocena, přinesla širokou škálu námětů na praktické činnosti
- při práci se žáky, prohloubení odbornosti v metodickém vedení, počet zvolených školení včetně samostudia je 20
- přiměřený vzhledem k probíhajícímu studiu
- po každém absolvovaném školení bylo provedeno proškolení ostatních vychovatelů
- (především doporučení na zajímavé praktické činnosti – pracovní, výtvarné, ADHD)
- kladně byla hodnocena i pomoc s ukázkami prací na různých internetových stránkách
- poskytnuté studijní materiály byly namnoženy pro ostatní vychovatele
- uskutečnění projektu v každém oddělení
- zasílání nabídky dalších školení, vzdělávacích akcí k prohloubení vědomostí a znalostí
- doporučení vhodné studijní literatury, internetových stránek na nákup materiálu
- využití možnosti množení materiálu z dětských časopisů, omalovánek

Plánované akce do budoucna

- účast na vzdělávacích akcích (Ústí nad Labem, Praha), využití elektronické podoby
- účast na vzdělávacích akcích zabývajících se prevencí sociálně patologických jevů
- účast na vzdělávacích akcích podporujících žáky se SVP
- studium pro získání kvalifikovanosti vychovatelů (O. Míka)

Údaje o aktivitách a prezentaci ŠD na veřejnosti

- Projekt „Poznáváme Brozany nad Ohří a okolí“ a zapojení do celoroční družinové hry „Brozanské stopy“ - seznamovali se s životem obyvatel, s přírodou, blízkým okolím, dopravou. Kreslili významné a historické budovy naší obce. Ze svých prací vytvořili panel na chodbě obecního úřadu. Spoluobčané mohli tak zhodnotit výsledky jejich práce. (září – říjen 2016)
- Hra - Cestovatelé – počítání aut, sledování odkud k nám přijíždí a typy dopravních prostředků, které projedou naší obcí v době od 14:30 do 14:40 hodin tj. za 10 minut a výsledek byl 87 dopravních prostředků 14. 10.2016
- Zdraví a příroda kolem nás – výroba a ochutnávání salátů z vlastních produktů – 8. 11. 2016
- Dýňování – zdobené a výstava dýní na školní zahradě 17. – 21. 10. 2016
- Drakiáda - 18. 11. 2016
- Oslava Dušiček a Halloweenu - výzdoba školní zahrady, tříd a šaten výrobky z listí na školní zahradě - do 21. 10. 2016
- Výlet Libochovice - „Když v pekle sněžilo“ – interaktivní program pro děti
- Vánoční čas – Výzdoba školní jídelny s vánoční tematikou.
2. 12. – Čertování – vycházka v čertovském oblečení, zakončené diskotékou
13. 12. – Besídka u vánočního stromčeka. Dárky v podobě her a hraček do ŠD, raut
16. 12. - krmení ptáků a zvířet v lese za hřištěm, připravujeme zvířátkům Vánoce – ve spolupráci místní skupiny Sokol - prosinec 2016
- Zábavný soutěžní týden – ve stolních a společenských hrách, hry fair play, zdravotní a první pomoc - leden 2017
- Pohádkové proměny - vymýšlení příběhů a pohádek, četba pověstí a historie naší obce – výstava příběhů v šatně školní družiny
- Zapojení do soutěže „Příběh vody“ pořádané společností Severočeské vodovody a kanalizace, a. s. ŠD od společnosti obdržela knihu, tu si žáci společně četli a poté malovali

to, co je z četby nejvíce zaujalo. V soutěži se na 2. místě umístil náš žák Štěpán Švec a 7. dubna 2017 na Městském úřadě v Litoměřicích převzal od místo starosty pana Grunta výtvarný materiál v hodnotě 5 000 Kč pro naši školní družinu

- „Masopustní průvod“ – po obci 24. 2. 2017
- Poznáváme domácí zvířata – návštěva dvorku u Legátů 24. 3. 2017
- Zapojení do Velikonočního jarmarku – setí obilí k následnému prodeji 7. 4. 2017
- Beseda s ekologem a ochráncem přírody panem Janem Šlosrem o fauně, flóře a vodě v naší obci Brozanech nad Ohří a okolí 10. 4. 2017
- „Cesta za studánkami“ – U Strachů a Jerišská v Kozí ulici - účast žáků ZŠ 21. 4. 2017
- „Rej Čarodějnic“ – pálení papírových čarodějnic, táborák s opékáním buřtů, zpěv na školní zahradě – průvod obcí 29. 4. 2017
- Brozanské olympijské hry - víceboj 9. 5. - 19. 5. 2017
- Výlet spojený s hledáním pokladu – plnili úkoly, šli podle plánu lesem přes Vyhnáň, Kliment, Hotěnice - jez a zpět do Brozan. Našli poklad a vrátili se zpět na školní zahradu a tam si upekli buřty 16. 6. 2016
- „Slavnostní Den ve školní družině“ – ukončení školního roku a vyhodnocení družinové hry, „Brozanské stopy“ - rozdány diplomy, odměny, účastnické listy – Tvrz v Brozanech nad Ohří 27. 6. 2017

Údaje o spolupráci ŠD s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- zapůjčení odborné literatury a studijních materiálů vychovateli od pedagogů, knihovna
- spolupráce se zákonnými zástupci žáka (každodenní kontakt při předávání žáku, využití notýsků, telefonů)
- konkrétních informací (o úspěších, problémech, řešení problémů...)
- každodenní spolupráce s třídními učiteli (konzultace nad výchovnými problémy)
- účast na pedagogických poradách, klasifikačních poradách a poradách vedení školy
- návštěvy a využívání školní a obecní knihovny, půjčování literatury pro děti a mládež
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, logopedickou poradnou
- spolupráce se sociální komisí OÚ, školním výchovným poradcem ZŠ
- spolupráce a beseda s ekologem a ochráncem přírody

Podpora žáků se SVP ve ŠD

- vzdělávání těchto žáků je žákům přizpůsobeno (metody práce, způsob hodnocení, individuální přístup)
- respektujeme individualitu každého žáka, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj
- spolupracujeme adekvátně s přihlédnutím k jejich handicapu se zákonnými zástupci, výchovným poradcem školy
- podle stupně a charakteru handicapu je žákům umožňováno začleňování do volno-časových aktivit, jsou zajišťovány vhodné podmínky k rozvoji osobnosti
- při výběru činností, při motivování a hodnocení je brán ohled na integraci žáka se SVP
- zařazujeme efektivní metody a formy práce – skupinová práce, práce ve dvojicích, diskuze, vyprávění

Vzájemné hospitace v ŠD a jejich přínos

Hospitace provedené vedoucí vychovatelkou a vzájemné hospitace vychovatelů:

Byly provedeny 2 hospitace hloubkové a 1x za 14 dní menšího rázu - vedoucí vychovatelkou v jednotlivých odděleních ŠD.

Počet vzájemných hospitací mezi vychovateli byl 4.

Vzájemné hospitace byly prováděny dle koordinace vedoucí vychovatelky. Po každé hospitaci následoval společný rozbor sledované činnosti a diskuse nad silnými i slabými stránkami pedagogického procesu.

Hodnocení, závěry:

- vhodně zvolené činnosti, obsah a formy práce přiměřené věku žáků
- občas potíže s navozením činností (motivace k činnosti), udržení kázně žáku při práci
- občas potíže s chováním žáků vůči sobě navzájem
- správně probíhalo stálé podněcování k činnostem, komunikace, motivování
- nutnost rozdělování pozornosti při práci, panovala atmosféra důvěry v dobrý výsledek
- organizačně byly činnosti zvládnuty
- nechyběla závěrečná hodnocení a rozbor činností, pochvala převažovala
- každá hospitace byla provedena s rozbohem a hodnocením
- připravit více pomůcek pro motivaci, vlastní práci žáků ...

Oblasti vzdělávání ve ŠD

α) materiální podmínky

- materiální zabezpečení je financováno z příspěvků rodičů a z rozpočtu ZŠ
- kladně hodnotíme možnost využívání dalších prostor v obci – Volnočasového areálu- dětského hřiště, tělocvičny, tvrže ...
- při práci využíváme i vlastní dětské knihy a časopisy nebo si půjčujeme knihy ze školní knihovny
- v dostatečném množství jsme vybaveni stolními hrami, konstruktivními a molitanovými stavebnicemi, televizí a CD přehrávači a 2 počítači
- výtvarný materiál se snažíme průběžně doplňovat dle potřeb

β) personální podmínky ŠD

- výhodou je rozdílné „osobní“ zaměření jednotlivých vychovatelů (hudební, výtvarná, tělesná) - slouží k předávání poznatků a zkušeností
- rozdíl mezi vychovatelem a vychovatelkou – různé osobnosti a přístupy...
- dochází ke zvýšení kvalifikovanosti, pan vychovatel - si doplňuje kvalifikaci pomocí dálkového studia - pan vychovatel od září 2015 studuje UJEP v Ústí nad Labem.

χ) podpora ŠD žákům

- do přípravy na vyučování zařazujeme činnosti na opakování a prohlubování aktuálně probíraného učiva (časté jsou konzultace s třídními učiteli o probíraném učivu)
- zaměření se na slabší žáky (zařazujeme jednoduché hry a soutěže, kladné zhodnocení, motivace k dalším činnostem)
- občasné procvičování logopedie – když rodina nezvládá přípravu na logopedii, kde je třeba intenzivní nácvik

δ) spolupráce s rodiči, učiteli

- základní vizí byl vzájemný respekt obou stran s profesionálním přístupem ze strany pedagoga vychovatele
- za nejdůležitější formu spolupráce považujeme neformální každodenní rozhovory s třídními učiteli a rodiči - konzultace spojené s řešením výchovných problémů
- vzájemné vyměňování zkušeností učitelů a rodičů
- při předávání žáků učitelé informují vychovatele o závažných událostech, významných úspěších a neúspěších žáků v průběhu dne, podávají základní informace o průběhu vyučování, o tělesném a duševním stavu, sociálních vztazích žáku
- vychovatelé informují učitele o zájmové orientaci žáků, specifických schopnostech, závažných výchovných situacích, o úrovni vědomostí a schopností v souvislosti s přípravou na vyučování
- dobrá spolupráce funguje i při akcích školy, na nichž doprovází učitele i vychovatelé (školy v přírodě, výlety, exkurze, návštěvy kulturních zařízení)
- dobrá spolupráce s rodiči je postavena na vzájemné informovanosti, komunikaci, respektování i důvěře obou stran

ε) výsledky vzdělávání žáků

- kladné hodnocení činností ze strany rodičů (spokojenost s výsledky vzdělávání)
- výsledky své práce (výrobky) si berou žáci domů - rodiče vidí konkrétní výsledky činností
- nechtějí odcházet domů, chtějí u zahájené činnosti zůstat (zúčastnit se programu, her, soutěží)
- dobrá je spolupráce s třídními učiteli, pomoc s přípravou na vyučování (dochází ke zlepšení výsledků, důležitá je i vhodná motivace, střídání hlavních úloh a empatie)

FOTODOKUMENTACE

Čertování ve ŠD: čertovsko-mikulášská diskotéka



Hurá za zvířaty do lesa: příprava na krmení zvěře a ptactva v místním lese



Cesta za studánkami: pročištění průtoku studánek



Jarní putování po Brozanských „stepích“ za rozkvetlými Hlaváčky



**Letní putování po okolí Brozan n. O.: po stopách dávno zmizelého obydlí
na Klimentě**



Loučení se se ŠD na místní tvrzi

Seznam příloh

Příloha č. 1 a - Přehled klasifikace po ročnících v 1. a ve 2. pololetí

Příloha č. 1 b - Přehled klasifikace podle předmětů ve školním roce 2016/2017

Příloha č. 2 - Přehled hodnocení prospěchu

Příloha č. 3 - Přehled výchovných opatření

Příloha č. 4 - Výkaz zisku a ztrát